

# 景文科技大學 111 學年度 JUSTSDGs 永續循環推動委員會紀錄

會議時間：112 年 1 月 13 日（星期五）下午 1 時 30 分

會議地點：行政大樓三樓小會議室

主 席：于校長第

出席人員：尚委員瑞國、謝淑芬委員、黃委員幸玲、林宏諭委員、王委員春笙、王委員仲資、吳委員麗哲、孫委員振台、胡委員宜蓁、陳委員一鋒、顏委員建賢

請假人員：尚委員瑞國（陳麗菁組長代理）、王委員春笙（謝秉成組長代理）、胡委員宜蓁（謝秀宜老師代理）、顏委員建賢（陳珠元主任代理）

記錄：周由莉

## 壹、主席致詞

爾後本校教育部高教深耕計畫及整體發展獎勵補助經費計畫都須與 SDGs 結合。

## 貳、報告事項

- 一、秘書室於 111 年 11 月 9 日（星期三）上午 10 時，於行政大樓 1 樓未來教室召開 SDGs 自我檢視說明會，相關業管單位皆已指派同仁參加。
- 二、有關推動聯合國永續發展會議提出 17 項永續發展目標（UNSDGs），已請各單位自我檢視本校中程校務發展計畫對應之 SDGs 永續發展目標並由本室彙整後，今天將討論。

## 參、提案討論

### 提案一

案由：本校中程校務發展計畫對應之SDGs永續發展目標（草案），提請討論。

說明：

- 一、各單位自我檢視本校中程校務發展計畫對應之SDGs永續發展目標（草案），如[附件一](#)。
- 二、對應之SDGs分項目標為：SDGs1、SDGs2、SDGs3、SDGs4、SDGs5、SDGs6、SDGs7、SDGs8、SDGs9、SDGs11、SDGs12、SDGs13、SDGs14、SDGs15、SDGs16、SDGs17等十六項目標。

**決議：**

- 一、對應之SDGs分項目標修正為：「SDGs1、SDGs3、SDGs4、SDGs5、SDGs6、SDGs8、

SDGs9、SDGs10、SDGs11、SDGs12、SDGs14、SDGs15、SDGs16」等十三項目標。

二、餘照案通過。

## 肆、臨時動議

無。

## 伍、主席結論

一、今年將辦理中程校務發展計畫 2 年 1 次滾動修正，請研發處先做好 IR 及 SWOT 分析，於 3 月底前完成後通知各單位修正，預計 4 月底前完成中程校務發展計畫初稿，將提校務諮詢委員會討論，由校外委員建議指導，於 6 月底前送行政會議、校務會議及董事會議審議，請研發處留意修正期程。

陸、散會（下午 1 時 53 分）

## 景文科技大學自我檢視中程校務發展對應之 SDGs 永續發展目標(修正版)

分項目標	重點計畫	行動方案	執行方針	對應之 SDGs
(1)塑造全人專業領航 (SDGs1) (SDGs3) (SDGs4) (SDGs5) (SDGs8) (SDGs9) (SDGs12) (SDGs14)	(1-1)提升教研能量 (SDGs4)	(1-1-1)鼓勵教師多元升等研習進修(SDGs4)	(1-1-1A)推動教師多元升等（人事室）（獎勵補助計畫）	SDGs4.c（2030年前，大幅增加合格師資人數，包括在發展中國家進行國際師資培訓合作，尤其是 LDCs 與 SIDS。）
			(1-1-1B)鼓勵教師研習及進修第二專長（人事室）（獎勵補助計畫）	SDGs4.c（2030年前，大幅增加合格師資人數，包括在發展中國家進行國際師資培訓合作，尤其是 LDCs 與 SIDS。）
			(1-1-1C)鼓勵教師論文及作品發表（研發處）	SDGs4.3（2030年前，確保所有的男女都有公平、可負擔、高品質的技職、職業與高等教育機會，包括大學教育。）
			(1-1-1D)落實學術自律及學術倫理（研發處）（獎勵補助計畫）	SDGs4.3（2030年前，確保所有的男女都有公平、可負擔、高品質的技職、職業與高等教育機會，包括大學教育。）
		(1-1-2)彈薪獎勵延攬實務經驗人才(SDGs4)	(1-1-2A)加強延攬高階或具實務經驗之師資人才（人事室）（獎勵補助計畫）	SDGs4.c（2030年前，大幅增加合格師資人數，包括在發展中國家進行國際師資培訓合作，尤其是 LDCs 與 SIDS。）
			(1-1-2B)彈性薪資獎勵方案（人事室）	SDGs4.c（2030年前，大幅增加合格師資人數，包括在發展中國家進行國際師資培訓合作，尤其是 LDCs 與 SIDS。）
		(1-1-3)完善教師評鑑制度(SDGs4)	(1-1-3A)實施教師評鑑制度（人事室）	SDGs4.3（2030年前，確保所有的男女都有公平、可負擔、高品質的技職、職業與高等教育機會，包括大學教育。）

分項目標	重點計畫	行動方案	執行方針	對應之 SDGs
			(1-1-3B)落實教學評鑑制度（教務處）	SDGs4.3 (2030 年前，確保所有的男女都有公平、可負擔、高品質的技職、職業與高等教育機會，包括大學教育。) SDGs 16.6 (在各層級建立有效率、負責且透明的制度。)
	(1-2)充實教學環境 (SDGs4) (SDGs9)	(1-2-1)改善教學設備資源 (SDGs4) (SDGs9)	(1-2-1A)充實教學設備，資源充分共享（研發處、總務處、觀光餐旅學院、商管學院、人文暨設計學院、電資學院）（獎勵補助計畫）	SDGs4.3 (2030 年前，確保所有的男女都有公平、可負擔、高品質的技職、職業與高等教育機會，包括大學教育。) SDGs 4.5 (2030 年前，消除教育上的性別差距，並確保弱勢族群可以平等地接受各層級教育與職業訓練，包括身心障礙者、原住民以及弱勢孩童。) SDGs4.7 (2030 年前，確保所有學子都能獲得永續發展所需的知識與技能，包括永續發展教育、永續生活模式、人權、性別平等、促進和平與非暴力文化、全球公民意識、尊重文化多樣性，以及文化對永續發展的貢獻。) SDGs4.7 (2030 年前，確保所有學子都能獲得永續發展所需的知識與技能，包括永續發展教育、永續生活模式、人權、性別平等、促進和平與非暴力文化、全球公民意識、尊重文化多樣性，以及文化對永續發展的貢獻。)
			(1-2-1B)改善校園學術網路環境（圖資處）	SDGs 9.1(發展高品質、可靠、永續、具韌性的基礎設施。)
			(1-2-1C)提升數位教學軟硬體設備（圖資處、總務處、觀光餐旅學院、商管	SDGs4.7 (2030 年前，確保所有學子都能獲得永續發展所需的知識與技能，

分項目標	重點計畫	行動方案	執行方針	對應之 SDGs
			學院、人文暨設計學院、電資學院) (獎勵補助計畫)	包括永續發展教育、永續生活模式、人權、性別平等、促進和平與非暴力文化、全球公民意識、尊重文化多樣性，以及文化對永續發展的貢獻。) SDGs 4.b(在西元 2020 年以前，將全球開發中國家的獎學金數目增加 x%，尤其是 LDCs、SIDS 與非洲國家，以提高高等教育的受教率，包括已開發國家與其他開發中國家的職業訓練、資訊與通信科技（以下簡稱 ICT），技術的、工程的，以及科學課程。)
		(1-2-2)充實館藏資源質量，提升 E 化服務 (SDGs4)	(1-2-2A)充實圖書館實體與電子資源館藏質量（圖資處）（獎勵補助計畫）	SDGs 4.7(在西元 2030 年以前，確保所有的學子都習得必要的知識與技能而可以促進永續發展，包括永續發展教育、永續生活模式、人權、性別平等、和平及非暴力提倡、全球公民、文化差異欣賞，以及文化對永續發展的貢獻。)
			(1-2-2B)提升圖書館 e 化服務（圖資處）	SDGs 4.7(在西元 2030 年以前，確保所有的學子都習得必要的知識與技能而可以促進永續發展，包括永續發展教育、永續生活模式、人權、性別平等、和平及非暴力提倡、全球公民、文化差異欣賞，以及文化對永續發展的貢獻。)
			(1-2-2C)加強圖書館利用教育與館際服務（圖資處）	SDGs 4.7(在西元 2030 年以前，確保所有的學子都習得必要的知識與技能而可以促進永續發展，包括永續發展教育、永續生活模式、人權、性別平等、和平及非暴力提倡、全球公民、

分項目標	重點計畫	行動方案	執行方針	對應之 SDGs
				文化差異欣賞，以及文化對永續發展的貢獻。)
	(1-3)強化多元教學 (SDGs3) (SDGs4) (SDGs5) (SDGs9)	(1-3-1)激發教師多元創新教學(SDGs4)	(1-3-1A)鼓勵教師融入多元創新教學模式(教務處)	SDGs4.3 (2030 年前，確保所有的男女都有公平、可負擔、高品質的技職、職業與高等教育機會，包括大學教育。)
			(1-3-1B)推動跨域學習(教務處)	SDGs4.3 (2030 年前，確保所有的男女都有公平、可負擔、高品質的技職、職業與高等教育機會，包括大學教育。) SDGs 8.3 (推動開發導向的政策，促進支持生產活動、創造合宜就業機會、創業精神、創意與創新，並透過提供財務服務等方式，鼓勵微型與中小企業實現正規化與成長。)
			(1-3-1C)組成跨域專題團隊並舉辦跨域專題競賽(研發處)	SDGs4.3 (2030 年前，確保所有的男女都有公平、可負擔、高品質的技職、職業與高等教育機會，包括大學教育。) SDGs 4.5 (2030 年前，消除教育上的性別差距，並確保弱勢族群可以平等地接受各層級教育與職業訓練，包括身心障礙者、原住民以及弱勢孩童。)
		(1-3-2)強化數位教學提升教材製作能量(SDGs4) (SDGs9)	(1-3-2A)加強數位暨遠距教學(教務處、圖資處)(獎勵補助計畫)	SDGs4.3 (2030 年前，確保所有的男女都有公平、可負擔、高品質的技職、職業與高等教育機會，包括大學教育。) SDGs 9.c (大幅增加取得資訊與通訊技術(ICT)的管道，2020 年前在 LDCs 致力提供普遍且可負擔的網際網路。)



分項目標	重點計畫	行動方案	執行方針	對應之 SDGs
			(1-3-2B)鼓勵教師改善教材製作（教務處）（獎勵補助計畫）	SDGs4.3 (2030 年前，確保所有的男女都有公平、可負擔、高品質的技職、職業與高等教育機會，包括大學教育。)
		(1-3-3)活化通識教育 (SDGs3) (SDGs4) (SDGs5)	(1-3-3A)發展優質通識課程與教學（教務處）	SDGs4.3 (2030 年前，確保所有的男女都有公平、可負擔、高品質的技職、職業與高等教育機會，包括大學教育。) SDGs5.5 (確保婦女能充分、有效地參與政治、經濟、公共決策，並在各層級都享有參與決策領導的平等機會。)
			(1-3-3B)強化學生休閒健身體適能（學務處）	SDGs3.4 (2030 年前，透過預防、治療，以及促進心理健康與福祉，將非傳染性疾病導致的過早死亡率降低三分之一。)
	(1-4)落實職涯輔導 (SDGs1) (SDGs4) (SDGs8) (SDGs15)	(1-4-1)協助學生職涯規劃與學習發展(SDGs4) (SDGs8)	(1-4-1A)協助學生職涯規劃與諮詢輔導（學務處）	SDGs8.6 (2020 年前，大幅降低失業、未受教育或培訓的青年比例。)
			(1-4-1B)推動學生學習歷程檔案（教務處）	SDGs4.5 (2030 年前，消除教育上的性別差距，並確保弱勢族群可以平等地接受各層級教育與職業訓練，包括身心障礙者、原住民以及弱勢孩童。)
		(1-4-2)強化品德教育與服務學習(SDGs4) (SDGs15)	(1-4-2A)提升學生品德教育與強化學生法治教育（學務處）（獎勵補助計畫）	SDGs4.7 (2030 年前，確保所有學子都能獲得永續發展所需的知識與技能，包括永續發展教育、永續生活模式、人權、性別平等、促進和平與非暴力文化、全球公民意識、尊重文化多樣性，以及文化對永續發展的貢獻。)

分項目標	重點計畫	行動方案	執行方針	對應之 SDGs
			(1-4-2B)強化服務學習課程與體驗（學務處）（獎勵補助計畫）	SDGs4.7（2030年前，確保所有學子都能獲得永續發展所需的知識與技能，包括永續發展教育、永續生活模式、人權、性別平等、促進和平與非暴力文化、全球公民意識、尊重文化多樣性，以及文化對永續發展的貢獻） SDGs15.4（2030年前，確保山區生態系統的保育，包括其生物多樣性，以加強其對永續發展提供至關重要的益處。）
		(1-4-3)落實終身學習辦理回流教育(SDGs1) (SDGs4)	(1-4-3A)辦理回流教育及才藝、專業證照多元化課程（教務處）	SDGs1.4（到西元2030年，確保所有人，尤其是貧窮與弱勢族群，能享有平等獲得經濟資源的權利，涵蓋層面包含經濟資源、基本服務、土地和其他形式財產的所有權、控制權、繼承權、自然資源、新科技和金融服務（包括微型貸款）。） SDGs4.3（2030年前，確保所有的男女都有公平、可負擔、高品質的技職、職業與高等教育機會，包括大學教育。）
			(1-4-3B)持續申請政府單位計畫（教務處）	SDGs4.3（2030年前，確保所有的男女都有公平、可負擔、高品質的技職、職業與高等教育機會，包括大學教育。）
(2)強化競爭 增值就業 (SDGs4) (SDGs8)	(2-1)落實產學合作 (SDGs8)	(2-1-1)厚植產學合作能量 (SDGs8)	(2-1-1A)獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究（研發處）（獎勵補助計畫）	SDGs8.2（透過多元化、技術升級與創新，實現更高水平的經濟生產力，包括將焦點集中在高附加價值與勞動密集產業。）



分項目標	重點計畫	行動方案	執行方針	對應之 SDGs
(SDGs12) (SDGs14)			(2-1-1B)落實教師至產業研習或研究(研發處)	SDGs8.2 (透過多元化、技術升級與創新，實現更高水平的經濟生產力，包括將焦點集中在高附加價值與勞動密集產業。)
		(2-1-2)推動創新技術研發(SDGs8)	(2-1-2A)輔導廠商及學生進駐創新育成中心創業(研發處)	SDGs8.3 (推動開發導向的政策，促進支持生產活動、創造合宜就業機會、創業精神、創意與創新，並透過提供財務服務等方式，鼓勵微型與中小企業實現正規化與成長。)
			(2-1-2B)協助師生團隊研發產品商品化與技術轉移(研發處)	SDGs8.3 (推動開發導向的政策，促進支持生產活動、創造合宜就業機會、創業精神、創意與創新，並透過提供財務服務等方式，鼓勵微型與中小企業實現正規化與成長。)
	(2-2)提升就業能力(SDGs4) (SDGs8) (SDGs12)	(2-2-1)強化實務課程(SDGs4)	(2-2-1A)落實系所基本能力指標(教務處)	SDGs4.3 (2030 年前，確保所有的男女都有公平、可負擔、高品質的技職、職業與高等教育機會，包括大學教育。)
			(2-2-1B)增加與強化實務課程(教務處、觀光餐旅學院、商管學院、人文暨設計學院、電資學院)	SDGs4.3 (2030 年前，確保所有的男女都有公平、可負擔、高品質的技職、職業與高等教育機會，包括大學教育。) SDGs4.7 (2030 年前，確保所有學子都能獲得永續發展所需的知識與技能，包括永續發展教育、永續生活模式、人權、性別平等、促進和平與非暴力文化、全球公民意識、尊重文化多樣性，以及文化對永續發展的貢獻。)
		(2-2-2)產學攜手就業接軌(SDGs8)	(2-2-2A)辦理就業服務補助(研發處)	SDGs8.5 (2030 年前，實現全面生產性就業，且每個成年人都能獲得合宜工

分項目標	重點計畫	行動方案	執行方針	對應之 SDGs
				作，包括青年與身心障礙者，並具同工同酬的待遇。) SDGs8.6 (2020 年前，大幅降低失業、未受教育或培訓的青年比例。)
			(2-2-2B)持續推動「就業學程」及「產業學院」(研發處)	SDGs8.5 (2030 年前，實現全面生產性就業，且每個成年人都能獲得合宜工作，包括青年與身心障礙者，並具同工同酬的待遇。) SDGs8.6 (2020 年前，大幅降低失業、未受教育或培訓的青年比例。)
			(2-2-2C)持續推動學生參與企業實習(研發處)	SDGs 8.5 (2030 年前，實現全面生產性就業，且每個成年人都能獲得合宜工作，包括青年與身心障礙者，並具同工同酬的待遇。) SDGs8.6 (2020 年前，大幅降低失業、未受教育或培訓的青年比例。)
		(2-2-3)推動學生創思創作 創展創售 (SDGs4) (SDGs8) (SDGs12)	(2-2-3A)擴大學生畢業專題成果展覽(教務處)	SDGs4.3 (2030 年前，確保所有的男女都有公平、可負擔、高品質的技職、職業與高等教育機會，包括大學教育。) SDGs8.3 (推動開發導向的政策，促進支持生產活動、創造合宜就業機會、創業精神、創意與創新，並透過提供財務服務等方式，鼓勵微型與中小企業實現正規化與成長。)
			(2-2-3B)推動創新創意課程及競賽活動(研發處)	SDGs8.3 (推動開發導向的政策，促進支持生產活動、創造合宜就業機會、創業精神、創意與創新，並透過提供財務服務等方式，鼓勵微型與中小企業實現正規化與成長。)

分項目標	重點計畫	行動方案	執行方針	對應之 SDGs
			(2-2-3C)經營創客中心（觀光餐旅學院、人文暨設計學院）	SDGs4.7 (2030 年前，確保所有學子都能獲得永續發展所需的知識與技能，包括永續發展教育、永續生活模式、人權、性別平等、促進和平與非暴力文化、全球公民意識、尊重文化多樣性，以及文化對永續發展的貢獻。) SDGs 8.9 (2030 年前，制定及實施政策推動永續觀光旅遊產業，以創造就業機會，並推廣地方文化與產品) SDGs12.b (制定及實施政策，監測永續發展對於創造就業機會、促進地方文化與產品的永續觀光的影響。)
		(2-2-4)強化學生專業實務能力養成(SDGs4) (SDGs8)	(2-2-4A)鼓勵學生考取專業核心證照（研發處）	SDGs8.6 (2020 年前，大幅降低失業、未受教育或培訓的青年比例。)
			(2-2-4B)推動與教育部認可證照對接之職能專業課程（教務處、研發處）	SDGs4.3 (2030 年前，確保所有的男女都有公平、可負擔、高品質的技職、職業與高等教育機會，包括大學教育。) SDGs4.4 (2030 年前，大幅增加掌握技術和職業技能的青年與成年人人數，以備就業、正式工作和創業所需。) SDGs8.3 (推動開發導向的政策，促進支持生產活動、創造合宜就業機會、創業精神、創意與創新，並透過提供財務服務等方式，鼓勵微型與中小企業實現正規化與成長。) SDGs8.6 (2020 年前，大幅降低失業、未受教育或培訓的青年比例。)

分項目標	重點計畫	行動方案	執行方針	對應之 SDGs
			(2-2-4C)獎勵學生參與校外學術暨體育性競賽（學務處）	SDGs4.3（2030年前，確保所有的男女都有公平、可負擔、高品質的技職、職業與高等教育機會，包括大學教育。）
	(2-3)創新觀光餐旅 (SDGs4) (SDGs8) (SDGs12) (SDGs14)	(2-3-1)推動教師跨域增能 (SDGs4) (SDGs12) (SDGs14)	(2-3-1A)組成跨領域師資社群（人事室、觀光餐旅學院、商管學院、人文暨設計學院、電資學院）	SDGs4.3 (2030年前，確保所有的男女都有公平、可負擔、高品質的技職、職業與高等教育機會，包括大學教育。) SDGs4.4（2030年前，大幅增加掌握技術和職業技能的青年與成年人人數，以備就業、正式工作和創業所需。） SDGs4.7 (2030年前，確保所有學子都能獲得永續發展所需的知識與技能，包括永續發展教育、永續生活模式、人權、性別平等、促進和平與非暴力文化、全球公民意識、尊重文化多樣性，以及文化對永續發展的貢獻。) SDGs4.b (2020年前，大幅增加全球發展中國家的獎學金數目，尤其是最低度開發國家（以下簡稱 LDCs）、小島嶼發展中國家（以下簡稱 SIDS）與非洲國家，提升當地高等教育受教率，包括已開發國家與其他發展中國家的職業訓練、資訊與通信科技（ICT）研發、技術、工程和科學項目。) SDGs 12.b（制定及實施政策，監測永續發展對於創造就業機會、促進地方文化與產品的永續觀光的影響。) SDGs14.2（2020年前，永續管理及保護海洋和海岸生態系統，避免產生重

分項目標	重點計畫	行動方案	執行方針	對應之 SDGs
				大負面影響，包括加強海洋恢復力，並採取復原行動，使海洋保持健康、物產豐饒。)
			(2-3-1B)教師跨域增能：推動教師轉型（人事室、觀光餐旅學院、商管學院、人文暨設計學院、電資學院）	<p>SDGs4.3 (2030 年前，確保所有的男女都有公平、可負擔、高品質的技職、職業與高等教育機會，包括大學教育。)</p> <p>SDGs4.4 (2030 年前，大幅增加掌握技術和職業技能的青年與成年人人數，以備就業、正式工作和創業所需。)</p> <p>SDGs4.7 (2030 年前，確保所有學子都能獲得永續發展所需的知識與技能，包括永續發展教育、永續生活模式、人權、性別平等、促進和平與非暴力文化、全球公民意識、尊重文化多樣性，以及文化對永續發展的貢獻。)</p> <p>SDGs4.b (2020 年前，大幅增加全球發展中國家的獎學金數目，尤其是最低度開發國家（以下簡稱 LDCs）、小島嶼發展中國家（以下簡稱 SIDS）與非洲國家，提升當地高等教育受教率，包括已開發國家與其他發展中國家的職業訓練、資訊與通信科技（ICT）研發、技術、工程和科學項目。)</p> <p>SDGs 12.b (制定及實施政策，監測永續發展對於創造就業機會、促進地方文化與產品的永續觀光的影响。)</p> <p>SDGs14.2 (2020 年前，永續管理及保護海洋和海岸生態系統，避免產生重大負面影響，包括加強海洋恢復力，</p>

分項目標	重點計畫	行動方案	執行方針	對應之 SDGs
				並採取復原行動，使海洋保持健康、物產豐饒。)
		(2-3-2)以觀餐為核心發展跨域合作 (SDGs8) (SDGs14)	(2-3-2A)推動跨域合作爭取以觀餐為主軸的外部資源 (研發處、觀光餐旅學院)	SDGs8.3 (推動開發導向的政策，促進支持生產活動、創造合宜就業機會、創業精神、創意與創新，並透過提供財務服務等方式，鼓勵微型與中小企業實現正規化與成長。) SDGs8.9 (2030 年前，制定及實施政策推動永續觀光旅遊產業，以創造就業機會，並推廣地方文化與產品。) SDGs14.2 (2020 年前，永續管理及保護海洋和海岸生態系統，避免產生重大負面影響，包括加強海洋恢復力，並採取復原行動，使海洋保持健康、物產豐饒。)
			(2-3-2B)引進業界專技教師提升學生國際競賽能量 (觀光餐旅學院)	SDGs8.9 (2030 年前，制定及實施政策推動永續觀光旅遊產業，以創造就業機會，並推廣地方文化與產品。)
(3)型塑優質 JUST 品牌 (SDGs1) (SDGs3) (SDGs4) (SDGs5) (SDGs6) (SDGs8) (SDGs9) (SDGs11) (SDGs12)	(3-1)提升行政效能 (SDGs4) (SDGs16)	(3-1-1)強化校務行政 E 化，重視資安智財保護 (SDGs4) (SDGs16)	(3-1-1A)加強發展雲端校務行政資訊系統及導入行動化系統解決方案 (圖資處)	SDGs 4.b(在西元 2020 年以前，將全球開發中國家的獎學金數目增加 x%，尤其是 LDCs、SIDS 與非洲國家，以提高高等教育的受教率，包括已開發國家與其他開發中國家的職業訓練、資訊與通信科技 (以下簡稱 ICT)，技術的、工程的，以及科學課程。)
			(3-1-1B)提升行政硬體設備 (總務處)	SDGs4.7 (2030 年前，確保所有學子都能獲得永續發展所需的知識與技能，包括永續發展教育、永續生活模式、人權、性別平等、促進和平與非暴力



分項目標	重點計畫	行動方案	執行方針	對應之 SDGs
(SDGs15) (SDGs16)				文化、全球公民意識、尊重文化多樣性，以及文化對永續發展的貢獻。)
			(3-1-1C)強化聯合服務櫃檯之資訊功能(秘書室)	SDGs 16.6(在各層級建立有效率、負責且透明的制度。)
			(3-1-1D)持續推動智財權、資安、個資保護工作及 ISO 27001 認證(圖資處及全校各行政單位)(獎勵補助計畫)	SDGs 16.6(在各層級建立有效率、負責且透明的制度。) SDGs 16.10(依據國家立法與國際協議，確保民眾可取得各項資訊，保障基本自由。)
		(3-1-2)職員工進修暨行政增能(SDGs4) (SDGs16)	(3-1-2A)鼓勵職員工在職進修研習提升行政效能(人事室)	SDG 4 (優質教育：確保有教無類、公平以及高品質的教育，及提倡終身學習。)
			(3-1-2B)落實職員工考核(人事室)	SDGs16.6(在各層級建立有效率、負責且透明的制度。)
			(3-1-2C)落實行政績效管考機制(秘書室)	SDGs 4.3 (2030 年前，確保所有的男女都有公平、可負擔、高品質的技職、職業與高等教育機會，包括大學教育。)
		(3-1-3)校務研究專業管理，落實內控稽核制度(SDGs16)	(3-1-3A)依學校教務、學生事務、教師研究服務、及行政單位事務等方向進行研究，提供後續學術、行政等改善參考依據。(教務處)	SDGs 16.6(在各層級建立有效率、負責且透明的制度。) SDGs16.7(確保各級的決策皆能回應民意、兼容各方，且具備參與性和代表性。)
			(3-1-3B)落實風險評估、強化內部控制機制(校務內控推動委員會)	SDGs 16.6 (在各層級建立有效率、負責且透明的制度。)
			(3-1-3C)提升內部稽核作業效能(內控稽核小組)	SDGs 16.6 (在各層級建立有效率、負責且透明的制度。)
	(3-2)深耕品牌形象(SDGs4) (SDGs16)	(3-2-1)活化招生行銷策略(SDGs16)	(3-2-1A)結合校內資源與專業進行數位行銷推廣(秘書室、教務處)	SDGs 17.8 (2017 年前，全面落實開發 LDCs 的技術庫，建立科學、科技與

分項目標	重點計畫	行動方案	執行方針	對應之 SDGs
				創新能力培養機制，並擴大其科技使用，尤其是資訊傳播科技（ICT）。)
			(3-2-1B)營造優質學校形象與評價（秘書室）	SDGs 16.7（確保各級的決策皆能回應民意、兼容各方，且具備參與性和代表性。)
		(3-2-2)鞏固生源穩定就學 (SDGs4)	(3-2-2A)深化高中職合作關係（教務處、秘書室、學務處）	SDGs 4.3（2030 年前，確保所有的男女都有公平、可負擔、高品質的技職、職業與高等教育機會，包括大學教育。) SDGs4.7（2030 年前，確保所有學子都能獲得永續發展所需的知識與技能，包括永續發展教育、永續生活模式、人權、性別平等、促進和平與非暴力文化、全球公民意識、尊重文化多樣性，以及文化對永續發展的貢獻。)
			(3-2-2B)擴大境外招生活動（教務處）	SDGs4.3（2030 年前，確保所有的男女都有公平、可負擔、高品質的技職、職業與高等教育機會，包括大學教育。)
			(3-2-2C)休退預警輔導機制（學務處）	SDGs4.3（2030 年前，確保所有的男女都有公平、可負擔、高品質的技職、職業與高等教育機會，包括大學教育。)
	(3-3)精簡組織再造 (SDGs3) (SDGs8) (SDGs16)	(3-3-1)建立妥善退場機制 (SDGs3) (SDGs16)	(3-3-1A)落實教師退場及建立職工退場機制（人事室）	SDG 3（健康與福祉：確保及促進各年齡層健康生活與福祉。)
			(3-3-1B)落實競爭力不足之系所退場機制（人事室）	SDGs16.6（在各層級建立有效率、負責且透明的制度。)
		(3-3-2)組織精簡員工調任 (SDGs8) (SDGs16)	(3-3-2A)推動組織精簡(含院系重組)與合理員額控管（人事室）	SDGs16.6（在各層級建立有效率、負責且透明的制度。)

分項目標	重點計畫	行動方案	執行方針	對應之 SDGs
			(3-3-2B)辦理職員工調任、落實職務代理制度（人事室）	SDGs16.6 (在各層級建立有效率、負責且透明的制度。) SDGs 8.5(每個成年人都能獲得合宜工作。)
	(3-4)建置友善校園 (SDGs1) (SDGs3) (SDGs5) (SDGs11)	(3-4-1)建立正向校園文化 (SDGs3) (SDGs5)	(3-4-1A)強化教職員工福利、健康促進並落實退休撫卹離職資遣制度（人事室、學務處）	SDG 3 (健康與福祉：確保及促進各年齡層健康生活與福祉) SDGs3.4 (2030 年前，透過預防、治療，以及促進心理健康與福祉，將非傳染性疾病導致的過早死亡率降低三分之一。)
			(3-4-1B)建立教職員工倫理規範（人事室）	SDGs5.c (採用及強化完善的政策與可執行的立法，以促進兩性平等，並提升各個階層女性的權力。)
			(3-4-1C)強化身心靈健全的學習環境（學務處）	SDGs3.4 (2030 年前，透過預防、治療，以及促進心理健康與福祉，將非傳染性疾病導致的過早死亡率降低三分之一。)
		(3-4-2)學習有愛平權無礙 (SDGs1) (SDGs5) (SDGs11)	(3-4-2A)強化弱勢學生輔導機制，促進社會流動機會（學務處）	SDGs1.3 (依各國國情實施合適的全民社會保障制度和措施，包括社會底層人民，到西元 2030 年能涵蓋大範圍的貧窮、弱勢族群。)
			(3-4-2B)加強校園性別平等教育與落實性別事件防治處理（學務處、秘書室）（獎勵補助計畫）	SDGs5.c (採用及強化完善的政策與可執行的立法，以促進兩性平等，並提升各個階層女性的權力。)

分項目標	重點計畫	行動方案	執行方針	對應之 SDGs
			(3-4-2C)落實職場性別平等權益（人事室、秘書室）（獎勵補助計畫）	SDGs5.c（採用及強化完善的政策與可執行的立法，以促進兩性平等，並提升各個階層女性的權力。）
			(3-4-2D)持續建構校園無障礙空間（總務處）（獎勵補助計畫）	SDGs11.6 (2030 年前，減少城市的人均負面環境影響，包括特別注意空氣品質、都市管理與廢棄物管理。) SDGs11.7 (2030 年前，為所有人提供安全、包容、無障礙及綠色的公共空間，尤其是婦女、孩童、老年人以及身心障礙者。)
	(3-5)推動永續校園 (SDGs4) (SDGs6) (SDGs9) (SDGs11) (SDGs12) (SDGs15)	(3-5-1)推動節能綠化校園 (SDGs6) (SDGs9) (SDGs12) (SDGs15)	(3-5-1A)落實校園環保（總務處、環境保護暨安全衛生中心）	SDGs12.5 (2030 年前，透過預防、減量、回收和再利用，大幅減少廢棄物產生。) SDGs15.4 (2030 年前，確保山區生態系統的保育，包括其生物多樣性，以加強其對永續發展提供至關重要的益處。)
			(3-5-1B)推動智慧化節能綠色校園（總務處）（獎勵補助計畫）	SDGs6.3 (2030 年前，透過減少污染、消除傾倒廢物、減少危險化學物質與材料釋放等方式改善水質，將未處理廢水的比例減半，並提高全球水資源回收率與安全再利用率。) SDGs6.4 (2030 年前，大幅提升各個產業的用水效率，確保永續的淡水供應與回收，以解決水資源短缺，並大幅減少面臨缺水問題的人數。) SDGs6.5 (2030 年前，全面實施一體化的水資源管理，包括適時地跨界合

分項目標	重點計畫	行動方案	執行方針	對應之 SDGs
				作。) SDGs9.4 (2030 年前，所有的國家都應依各自能力採取行動，藉由提高能源使用效率、大幅採用乾淨環保的科技與工業製程，以升級基礎建設、改造工業達成永續。)
		(3-5-2)校園資源整合，健全財務發展(SDGs4) (SDGs6) (SDGs11)	(3-5-2A)資產活化，提升財務運用效能 (總務處、會計室)	SDGs4.2 (2030 年前，確保所有的孩童都能獲得高品質的幼兒發展、照護及學前教育，為接受小學教育做好準備。) SDGs4.3 (2030 年前，確保所有的男女都有公平、可負擔、高品質的技職、職業與高等教育機會，包括大學教育。) SDGs4.5 (2030 年前，消除教育上的性別差距，並確保弱勢族群可以平等地接受各層級教育與職業訓練，包括身心障礙者、原住民以及弱勢孩童。) SDGs4.a (建立及提升適合孩童、身心障礙者以及性別敏感的教育設施，並為所有人提供安全、非暴力、有教無類、以及有效的學習環境。) SDGs11.a (透過加強國家和區域發展規劃，促進城市、郊區與農村地區之間，經濟、社會和環境的正向連結。)
			(3-5-2B)排水改善計畫及人文館空間變更計畫(總務處)	SDGs6.b (支援及強化地方社區參與，以改善水與衛生的管理。) SDGs11.7 (2030 年前，為所有人提供安全、包容、無障礙及綠色的公共空間，尤其是婦女、孩童、老年人以及身心障礙者。)



分項目標	重點計畫	行動方案	執行方針	對應之 SDGs
			(3-5-2C)校園空間規劃（總務處）	<p>SDGs4.2 (2030 年前，確保所有的孩童都能獲得高品質的幼兒發展、照護及學前教育，為接受小學教育做好準備。)</p> <p>SDGs4.3 (2030 年前，確保所有的男女都有公平、可負擔、高品質的技職、職業與高等教育機會，包括大學教育。)</p> <p>SDGs4.5 (2030 年前，消除教育上的性別差距，並確保弱勢族群可以平等地接受各層級教育與職業訓練，包括身心障礙者、原住民以及弱勢孩童。)</p> <p>SDGs4.a (建立及提升適合孩童、身心障礙者以及性別敏感的教育設施，並為所有人提供安全、非暴力、有教無類、以及有效的學習環境。)</p> <p>SDGs11.a (透過加強國家和區域發展規劃，促進城市、郊區與農村地區之間，經濟、社會和環境的正向連結。)</p>
(4)深耕社區 胸懷國際 (SDGs4) (SDGs8) (SDGs9) (SDGs10) (SDGs11) (SDGs14)	(4-1)善盡社會責任 (SDGs11) (SDGs14)	(4-1-1)社會教育深耕體驗 (SDGs4)	(4-1-1A)輔導學生參與及體驗深耕推廣服務學習（學務處）	DGs4.7 (2030 年前，確保所有學子都能獲得永續發展所需的知識與技能，包括永續發展教育、永續生活模式、人權、性別平等、促進和平與非暴力文化、全球公民意識、尊重文化多樣性，以及文化對永續發展的貢獻。)
			(4-1-1B)輔導學生參與社會關切教育之主題活動（學務處）（獎勵補助計畫）	SDGs4.7 (2030 年前，確保所有學子都能獲得永續發展所需的知識與技能，包括永續發展教育、永續生活模式、人權、性別平等、促進和平與非暴力文化、全球公民意識、尊重文化



分項目標	重點計畫	行動方案	執行方針	對應之 SDGs
				多樣性，以及文化對永續發展的貢獻。)
		(4-1-2)強化校友組織功能 (SDGs4) (SDGs8)	(4-1-2A)協助校友會組織作業 (研發處)	SDGs8.3 (推動開發導向的政策，促進支持生產活動、創造合宜就業機會、創業精神、創意與創新，並透過提供財務服務等方式，鼓勵微型與中小企業實現正規化與成長。)
			(4-1-2B)建構校友連繫平台 (研發處)	SDGs4.4 (2030 年前，大幅增加掌握技術和職業技能的青年與成年人人數，以備就業、正式工作和創業所需。)
		(4-1-3)社會責任在地鏈結 (SDGs4) (SDGs8) (SDGs11) (SDGs14)	(4-1-3A)推動大學社會責任實踐計畫 (學務處、總務處、研發處創新育成中心、觀光餐旅學院、商管學院、人文暨設計學院)	SDGs4.3 (2030 年前，確保所有的男女都有公平、可負擔、高品質的技職、職業與高等教育機會，包括大學教育。) SDGs4.4 (2030 年前，大幅增加掌握技術和職業技能的青年與成年人人數，以備就業、正式工作和創業所需。) SDGs4.7 (2030 年前，確保所有學子都能獲得永續發展所需的知識與技能，包括永續發展教育、永續生活模式、人權、性別平等、促進和平與非暴力文化、全球公民意識、尊重文化多樣性，以及文化對永續發展的貢獻。) SDGs8.3 (推動開發導向的政策，促進支持生產活動、創造合宜就業機會、創業精神、創意與創新，並透過提供財務服務等方式，鼓勵微型與中小企業實現正規化與成長。) SDGs8.9 (2030 年前，制定及實行政策

分項目標	重點計畫	行動方案	執行方針	對應之 SDGs
				推動永續觀光旅遊產業，以創造就業機會，並推廣地方文化與產品。) SDGs11.a (透過加強國家和區域發展規劃，促進城市、郊區與農村地區之間，經濟、社會和環境的正向連結。) SDGs14.2 (2020 年前，永續管理及保護海洋和海岸生態系統，避免產生重大負面影響，包括加強海洋恢復力，並採取復原行動，使海洋保持健康、物產豐饒。)
			(4-1-3B)推廣藝文活動(含校園及社區)(藝文中心)	SDGs8.9 (2030 年前，制定及實施政策推動永續觀光旅遊產業，以創造就業機會，並推廣地方文化與產品。)
	(4-2)擴展國際視野 (SDGs4) (SDGs10) (SDGs11) (SDGs14)	(4-2-1)加強國際合作交流 (SDGs10) (SDGs14)	(4-2-1A)加強海外合作學校之實質交流(教務處)	SDGs4.7 (2030 年前，確保所有學子都能獲得永續發展所需的知識與技能，包括永續發展教育、永續生活模式、人權、性別平等、促進和平與非暴力文化、全球公民意識、尊重文化多樣性，以及文化對永續發展的貢獻。)
			(4-2-1B)開辦國際大師講座與短期課程(教務處、觀光餐旅學院、商管學院、人文暨設計學院)	SDGs4.7 (2030 年前，確保所有學子都能獲得永續發展所需的知識與技能，包括永續發展教育、永續生活模式、人權、性別平等、促進和平與非暴力文化、全球公民意識、尊重文化多樣性，以及文化對永續發展的貢獻。) SDGs14.2 (2020 年前，永續管理及保護海洋和海岸生態系統，避免產生重大負面影響，包括加強海洋恢復力，並採取復原行動，使海洋保持健康、物產豐饒。)

分項目標	重點計畫	行動方案	執行方針	對應之 SDGs
			(4-2-1C)推進海外服務學習（學務處）	SDGs10.b 依據各國計畫與方案，鼓勵對需求最大的國家提供官方發展援助和資金流動（包括外國直接投資），尤其是 LDCs、非洲國家、小島嶼發展中國家（SIDS）、及內陸開發中國家（LLDCs）。
		(4-2-2)營造國際友善校園 (SDGs4) (SDGs10) (SDGs11)	(4-2-2A)落實關懷國際學生營造國際友善校園（教務處、學務處、總務處）	SDGs4.3 (2030 年前，確保所有的男女都有公平、可負擔、高品質的技職、職業與高等教育機會，包括大學教育。) SDGs4.7 (2030 年前，確保所有學子都能獲得永續發展所需的知識與技能，包括永續發展教育、永續生活模式、人權、性別平等、促進和平與非暴力文化、全球公民意識、尊重文化多樣性，以及文化對永續發展的貢獻。) SDGs10.b 依據各國計畫與方案，鼓勵對需求最大的國家提供官方發展援助和資金流動（包括外國直接投資），尤其是 LDCs、非洲國家、小島嶼發展中國家（SIDS）、及內陸開發中國家（LLDCs）。 SDGs11.7 (2030 年前，為所有人提供安全、包容、無障礙及綠色的公共空間，尤其是婦女、孩童、老年人以及身心障礙者。)
			(4-2-2B)強化外籍生華語能力（語文中心）	SDGs 4.3 (2030 年前，確保所有的男女都有公平、可負擔、高品質的技職、職業與高等教育機會，包括大學教育。)

分項目標	重點計畫	行動方案	執行方針	對應之 SDGs
				SDGs4.7 (2030 年前，確保所有學子都能獲得永續發展所需的知識與技能，包括永續發展教育、永續生活模式、人權、性別平等、促進和平與非暴力文化、全球公民意識、尊重文化多樣性，以及文化對永續發展的貢獻。)
	(4-3)提升國際移動力 (SDGs4) (SDGs9)	(4-3-1)國際移動築夢飛颺 (SDGs4) (SDGs9)	(4-3-1A)落實海外實習、留學或交換生 (教務處、研發處)	SDGs4.3 (2030 年前，確保所有的男女都有公平、可負擔、高品質的技職、職業與高等教育機會，包括大學教育。) SDGs4.7 (2030 年前，確保所有學子都能獲得永續發展所需的知識與技能，包括永續發展教育、永續生活模式、人權、性別平等、促進和平與非暴力文化、全球公民意識、尊重文化多樣性，以及文化對永續發展的貢獻。)
			(4-3-1B)連結新南向政策提升學生國際移動力 (教務處)	SDGs 4.6 (2030 年前，確保所有的青年及大部分成年人，不論男性女性，都具備識字以及算術能力。) SDGs4.7 (2030 年前，確保所有學子都能獲得永續發展所需的知識與技能，包括永續發展教育、永續生活模式、人權、性別平等、促進和平與非暴力文化、全球公民意識、尊重文化多樣性，以及文化對永續發展的貢獻。) SDGs9.b (支援開發中國家的國內科技開發、研究與創新，包括創造有利的政策環境，幫助工業多元化發展以及提升商品附加價值。)

分項目標	重點計畫	行動方案	執行方針	對應之 SDGs
			(4-3-1C)推動國際競賽培養技職達人 (研發處、觀光餐旅學院、商管學院、人文暨設計學院、電資學院)	SDGs4.3 (2030 年前，確保所有的男女都有公平、可負擔、高品質的技職、職業與高等教育機會，包括大學教育。) SDGs4.4 (2030 年前，大幅增加掌握技術和職業技能的青年與成年人人數，以備就業、正式工作和創業所需。) SDGs4.7 (2030 年前，確保所有學子都能獲得永續發展所需的知識與技能，包括永續發展教育、永續生活模式、人權、性別平等、促進和平與非暴力文化、全球公民意識、尊重文化多樣性，以及文化對永續發展的貢獻。) SDGs4.b (2020 年前，大幅增加全球發展中國家的獎學金數目，尤其是最低度開發國家（以下簡稱 LDCs）、小島嶼發展中國家（以下簡稱 SIDS）與非洲國家，提升當地高等教育受教率，包括已開發國家與其他發展中國家的職業訓練、資訊與通信科技（ICT）研發、技術、工程和科學項目。)
		(4-3-2)外語能力專業養成 (SDGs4)	(4-3-2A)增強英(外)語能力：包括補救教學及專業英語能力（教務處、語文中心、觀光餐旅學院、商管學院、人文暨設計學院、電資學院)	SDGs4.3 (2030 年前，確保所有的男女都有公平、可負擔、高品質的技職、職業與高等教育機會，包括大學教育。) SDGs4.7 (2030 年前，確保所有學子都能獲得永續發展所需的知識與技能，包括永續發展教育、永續生活模式、人權、性別平等、促進和平與非暴力文化、全球公民意識、尊重文化多樣性，以及文化對永續發展的貢獻。)

分項目標	重點計畫	行動方案	執行方針	對應之 SDGs
			(4-3-2B)推廣小語種語文養成（通識教育中心）	SDGs4.3 (2030 年前，確保所有的男女都有公平、可負擔、高品質的技職、職業與高等教育機會，包括大學教育。)
			(4-3-2C)提升雙語化學習，推動全英語授課(EMI)（教資中心、語文中心、應外系、觀光餐旅學院）	SDGs4.3 (2030 年前，確保所有的男女都有公平、可負擔、高品質的技職、職業與高等教育機會，包括大學教育。)



# 景 文 科 技 大 學 1 1 1 學 年 度 JUSTSDGs 永續循環推動委員會會議簽到表

一、時間：112 年 1 月 13 日（星期五）下午 13 時 30 分

二、地點：行政大樓三樓小會議室

三、主席：于校長第

四、記錄：周由莉

五、出席人員：

姓 名	簽 到	姓 名	簽 到
尚 瑞 國 委 員		胡 宜 蓁 委 員	
謝 淑 芬 委 員		陳 一 鋒 委 員	
黃 幸 玲 委 員		顏 建 賢 委 員	
林 宏 諭 委 員			
王 春 笙 委 員			
王 仲 資 委 員			
吳 麗 哲 委 員			
孫 振 台 委 員			