



## 校長的話：學業有成，邁步職場



校長  
鄭永福

首先恭喜同學們即將完成景文科大的學業，這是大家努力後的成果，正如俗語所說「出師」，在各位眼前將展開另一人生扉頁--邁步職場，值得肯定與賀喜。由於去年以來的金融海嘯衝擊大環境，今年畢業的同學所面對的挑戰將更嚴苛於以往，期勉本校畢業生更應該在未來就業這條路上，精準掌握時代脈動，積極充實自我、勇敢面對挑戰。更希望各位畢業同學能秉持「熱情、創意、競爭力」的景文信念，馳騁職場而發光發熱。

### 理論實務並重 學習成果亮眼

各位同學在景文的學習生涯，由於學校在課程安排上特別注重理論與實務並重，同學們不但具備學理基礎且有一技在身，所以希望每位同學畢業後，都能學以致用、發揮所長。在景文的學習生涯中，同學們應該會感受到學校這些年來的變化，除了校園環境中花草樹木長得更高、更壯、更美之外，學校的軟硬體設備也強化許多。硬體上除新蓋兩棟大樓，讓同學有更好的學習與活動空間外，更強化各院系所的教學與研究設備；此外，同學也獲得更多學有專長、願意付出心血的師長教導。在教學品質提升計畫下，學校大力推動學生學習檔案（e-portfolio）的建置：學生將個人之中、英文履歷自傳、作品以及各種學習成果，集結成個人成長歷程檔案，對於未來各位踏出校門求職時，能比別人擁有更充實、詳細的佐證資料，與他人競爭時，已經贏在起跑點上。其他諸如跨科系所學程之課程安排設計，以及加強產學合作學習課程等，都能讓同學擴大學習領域以及增進對產業的了解；而同學參加各種相關競賽，屢創佳績的亮眼表現，已經印證同學的實力有所增長，譬如：創新創意比賽、專

題競賽、2008餐廚達人競賽等，均獲得很好的成績，足見同學們的努力與實力備受各方肯定，同學們面對未來職場的挑戰應更具信心。

### 工作態度的重要性

各位同學在即將完成學業踏出校門前，校長有些心得願與各位分享，未來各位在職場上除專業能力要獲得肯定外，工作與學習的「態度」更是重要。我們從報章媒體報導中觀察，許多企業主關心剛踏出大學校門之社會新鮮人應具備的能力，除創新力、國際觀、外語能力外，更注重其學習態度與可塑性。尤其是敬業精神、工作穩定性、抗壓能力與團隊合作精神，這些都是「態度」問題，也是對這份工作熱情程度的表達，若對工作沒有熱情，擁有再多的專業也無從施展。現代職場中不再是個人明星式的單打獨鬥，而是團隊互助合作、腦力激盪、群策群力完成工作使命的時代，所以學校的師長們一再強調團隊合作的重要，學校在通識課程及社團活動中，也再三強化這種能力的培養，希望同學們在潛移默化中能培養出融入團體的能力。

### 重視身心靈的健康和諧

其次，要和各位同學共勉的是要特別注意身心健康與家庭生活。唯有健康的身體、和諧的心靈和美滿的家庭，方能成為社會中堅分子，未來在工作中，不要忘記持續鍛鍊身體及養成規律的生活習性，不能為了工作而犧牲健康與家庭生活，沒有健康的身體與和樂的家庭，工作是無法長久維持的。

### 心懷感恩與回饋社會

最後提醒各位同學的是要懂得感恩與回饋，各位同學不論未來如何發展，應常懷感恩之心，行有餘力則應懂得以實際行動回饋。在各位完成學業的過程中，除了父母親的栽培外，其實有許多的社會力從旁默默支援才能造就各位現在的成果。如同這波金融海嘯，有許多的同學眼看著無法完成學業，但有來自政府單位、學校師長與社會人士的關懷與幫助，才能順利完成學業，所以我們當懷抱「感恩」之心，未來各位事業有成時，也不要忘記回饋社會。同樣地，各位畢業後將成為景文校友的一分子，學校歡迎各位用「感恩」之心加入景文校友會，為學校、為學弟妹們做更多的事，這也是一種回饋，景文將因為你的付出更加茁壯美好。再次祝福各位同學畢業後事業順利展開，家庭幸福美滿安康。

## 2009年人工智慧論壇特別報導

電資學院

### 恭賀 陳錫明院長榮獲2009年 資訊科技國際研討會「最佳論文獎」

2009年人工智慧論壇，於民國98年5月15日(星期五)、16日(星期六)在景文科技大學舉行。此研討會由景文科技大學電資學院與中華民國人工智慧學會共同主辦，景文科技大學電子工程系、景文科技大學資訊工程系、及景文科技大學電腦與通訊研究所共同承辦，為我國人工智慧研究領域一年一度之重要學術研討會。

本屆人工智慧論壇，邀請到兩位國際知名之傑出學者擔任Keynote Speakers，其中一位國際知名傑出學者Professor Daniel S. Yeung (President of the IEEE Systems, Man, and Cybernetics Society

, IEEE Fellow)在會中作專題演講「Localized Generalization Error of Multiple Classifier System」，另外一位國際知名傑出學者Professor Vincenzo Loia (Co-Editor-in-Chief of Soft Computing)在會中作專題演講「Emerging Scenarios in Semantic Computational Intelligence」。Professor Daniel S. Yeung及Professor Vincenzo Loia均具有多年的研究及實務經驗，因此帶給所有與會先進一場豐富的智識饗宴。

另外，在本屆人工智慧論壇，亦邀請到十一位國內知名之學者專家在會中作專題演講，包括「計算智慧之應用」之四場專題演講、「Petri Nets理論及應用」之三場專題演講，及「資料探勘在生物醫學上之應用」之四場專題演講，在各主題中所邀請之演講者，均為學術界及工業界非常優秀之學者專家，因而帶給所有與會先進非常好的收穫，此外，成功地促進國內學術界與產業界之學者專家從事學術及技術之交流。





## 體育室競賽成果豐碩 屢創佳績 兒童體操班與夏令營 請你體驗

97學年是體育室豐收的一年，尤以本學期的競賽成績最優異，表現最亮眼，優異成績如下：

**田徑代表隊：**參加「98年全國大專運動會」田徑一般女生組1500公尺，榮獲第三名；一般女生組400公尺跨欄，榮獲第三名。

**柔道代表隊：**參加「98年全國大專運動會」柔道項目男子甲組第六級，榮獲第四名；男子乙組第六級，榮獲第二名；男子乙組第七級，榮獲第四名；男子乙組第一級，榮獲第八名。

**跆拳道代表隊：**參加「98年全國大專運動會」跆拳道項目公開女生甲組蠅量級，榮獲第二名；公開男生甲組重量級，榮獲第四名；公開男生甲組雛量級，榮獲第六名；公開女生甲組雛量級，榮獲第六名；一般男生組重量級，榮獲第五名。

**撞球代表隊：**參加「97學年全國大專校院撞球錦標賽」，榮獲男子甲組雙打(9號

球)冠軍，榮獲女子乙組個人(9號球)殿軍，榮獲男子乙組個人(9號球)第8名。

**角力代表隊：**參加「98年全國角力精英排名賽」，榮獲青年男子組自由式第一名，青年男子組自由式第3名；青年男子組希羅式第一名，青年男子組希羅式第一名。

**大隊接力：**參加「98年北區技專院校聯盟大隊接力比賽」，榮獲團體組第3名。此外，餐飲系高業昌、李振發、葉龍允3位同學，獲選參加「2009年亞洲盃青年角力錦標賽」國手。

98學年運動績優生單獨招生工作，已於5月23日順利完成，6月4日放榜，6月14日註冊報到。

「兒童體操班」自開班以來，受到家長熱烈的迴響，暑假期間每週五、六持續開班中。

體育室訂於6月29日至8月2日，開辦「兒童暑期夏令營」，歡迎本校教職員能帶著家中寶貝，一起歡度暑期夏令營。

## 圖書館努力推廣各項活動

### 其一：協助學生建構e-Portfolio

#### 結集學習歷程與成長檔案

有鑑於學生學習檔案之重要性及其未來發展之前瞻性，圖書館自96年度執行教育部補助重要特色領域人才培育改進計畫起，就已將協助學生建構數位化學習歷程檔案(e-Portfolio)作為主要計畫規劃主軸及執行重點。其工作內容以「強化學生學習資源」及「培育學生之創意創新思維」為執行目標。

本校e-Portfolio推動之工作，主要由圖書館負責規劃執行及活動推廣，教務處負責與校內各學術及行政單位間之協調合作，教學資源中心則負責提供圖書館在推動計畫中所需之各項支援，另外，資訊中心則負責系統硬體之維護與管理。圖書館為推動e-Portfolio之工作，積極整合各行政與學術單位，共同為輔導學生建置其e-Portfolio而努力。

圖書館推動e-Portfolio之二項主要策略，包括：(1)課程融入及(2)活動推廣。「課程融入」，是以國文、職場英文、商套課程及職涯規劃發展等為主要融入e-Portfolio建置之規劃課程；「活動推廣」則包括中英文履歷自傳撰寫研習(如：語文工作坊)、數位化學習歷程檔案製作研習(如：e-Portfolio工作坊)、讀書會研習、語言閱讀學習集點卡、專題演講(如大學生應有的智慧財產權…)及各類型競賽活動(如：秀JUST e-Portfolio競賽活動…)等一系列活動，藉以推廣及說明e-Portfolio的重要性及功能；同時，藉此提升學生製作數位化學習歷程檔案之比例及品質，並配合實務研討會來說明學生數位化學習檔案推廣情形及使用概況。從97年10月6日e-Portfolio系統正式上線，至98年5月31日止，已有3,971位師生製作數位化學習歷程檔案(學生3,826位；教師145位)。



### 其二：舉辦「閱讀達人與資訊素養」培育營 閱讀反思・合作學習・體察生命

為執行教育部補助技職校院建立策略聯盟計畫--北基宜區，去年圖書館首辦第一屆「閱讀達人與資訊素養」培育營，獲得高中職策略聯盟學校師生熱烈迴響，為回應期待，續辦第二屆培育營；從97年(第一屆)6組72位學員，今年擴增為9組(10校)112位學員，不僅報名熱烈，活動過程中，各校帶隊教師、研習學員、本校讀書會引領教師及活動輔導員們的熱情投入尤其令人感動！深耕閱讀讀書會引領，計有9位教師參與：企管系張盛華老師，通識教育中心曾潔明老師、吳璧如老師及曾芳苗老師，環物系陳玉琨老師、廖寶珍老師，旅館系趙惠玉老師，旅運系謝淑芬老師及休閒系陳信甫老師；活動輔導員計有10位同學參與：休四勤黃清賢、企四勤韓文軒、企四勤郭朝忠、資四樸張唐璋、電一勤廖佑宇、館四勤王翌臻、館四勤詹琬琳、貿三勞黃怡、貿三勞丁婉玉及休四創楊博文；藉此特致謝忱！

本屆培育營活動目標，除提升閱讀與資訊素養終身學習能力外，特新增「生命教育元素」，以「閱讀反思・合作學習・體察生命」為活動基調，搭配資訊素養訓練、于第館長主講本校建置e-portfolio成果、企管系劉齊光教授指導powerpoint2007運

用技巧及輪標舞后何欣茹小姐分享生命奮鬥歷程；經典圖書分組讀書會引領學員們學習如何深度閱讀，「閱讀書・閱讀人・閱讀自己」；分組競賽則讓學員們學習透過集思創作，達到「做中學、學中悟、悟中覺」的體驗教育！

圖書館舉辦的培育營，對於參加活動的學員而言，想必是充實的收穫，滿溢的回憶，藉由這個活動，我們相識相知，熱情交流，而結束是另一個開始……



### 其三：提升全校閱讀風氣 推展各項讀書會活動

圖書館對於提升全校閱讀風氣，積極而有計畫的推展各項相關活動：

#### 一、圖書館深耕閱讀部落格的建置與經營：

自97年2月開始，圖書館建置深耕閱讀部落格，截至今(98)年5月10日止，已有8,125人次瀏覽；同時，圖書館也隨時將閱讀相關活動POST於部落格中(連結網址<http://blog.yam.com/happyjue2008>)，藉此提升學生之閱讀風氣。

#### 二、學院部落格讀書會的推動：

於圖書館深耕閱讀部落格中，設置四大學院部落格讀書會，由有興趣帶領讀書會的學科資源專家教師經營，如：商管學院為企管系張盛華老師負責，人文藝術學院由通識教育中心吳璧如老師負責，餐旅學院由旅館系林香君老師負責，電資學院則由圖書館資服組負責。

#### 三、舉辦讀書會系列活動：

圖書館特聘「洪建全基金會種籽讀書會」種籽講師陳玉美老師蒞校，舉辦兩場研習活動，期盼能讓對讀書會帶領有興趣之師生，領略其中之奧秘，兩場研習活動簡述如下：

(一) 讀書會帶領人研習：98年4月8日(週二)上午10：10~12：00辦理，從研習當中了解到讀書會帶領人應主動參與、事先閱讀素材、活動設計(情境引領、提問討論)、具備現場柔軟度。



(二) 部落格讀書會經營技巧研習：98年5月5日(週二)上午10：10~12：00辦理，在研習課程進行前，陳玉美老師特於圖書館深耕閱讀部落格開立討論區，於研習中，透過其他大學部落格讀書會的使用，領略經營部落格讀書會之技巧。





## 「通識教育週」系列活動 繽紛多樣 兼具理性與感性

通識教育中心於97學年度第2學期推出一系列的「通識教育週」活動，包括了禪與茶的對話、焦桐老師專題演講、文史闖關能力測驗、「悅」讀心得寫作比賽、藝文靜態展覽(與藝文中心合作)等；內容繽紛多樣，師生共同參與，在輕鬆歡樂、感性哲理的氛圍中，師生皆收穫良多。

禪與茶的對話，係透過學習中國茶藝、禪修及悅樂之方式，達到以茶養心，以樂清心，以禪淨心的自然與生命交流之目的。本活動先由人文藝術學院劉易齋院長、本中心賴建成教授進行演講；接著，由臺北縣農會茶葉推廣中心暨文山農場相關人員就茶葉歷史、茶葉種植、茶葉種類、茶葉烘培過程、茶具器物之功能暨所代表意義及使用方式、文山包種茶與新店之人文經濟關係等議題進行解說；再來由上述兩單位與新店地區農會之相關人員、呂雄副教授等分成六組進行泡茶、奉茶、品茶過程之現場實作教導；最後由現場師生實際參與暨請益，並進行師生泡茶競賽，就茶道禮儀、茶水品質，評比選出最佳「茶道禮儀師」。

焦桐(葉振富)老師大力提倡飲食文化，他曾舉辦多場文學饗宴，並在中央大學開設「飲食文化」的課程，更舉辦飲食文學國際研討會。他以〈味覺的土風舞--飲食與文化〉為講題，內容言及食材、服務品質、美味、用餐情境、酒食文化、趨勢等六大部分，現場的聆聽者莫不召喚自我的舌上記憶，並能省思文化人情。此外，為了激發本校學生的閱讀樂趣、提昇語文表達能力，特舉辦「悅」讀心得寫

作競賽，期能培養校園讀書風氣，提高人文素養。本校同學從通識教育中心老師聯合推薦的書目中，選擇一本書而寫下閱讀心得，優勝者可獲頒獎勵。配合「通識教育週」活動，又能提昇本校教職員生的博雅涵養，通識教育中心與藝文中心攜手合作，網羅了本校教職員生與附近社區相關地緣的藝文人士，匯聚許多人文與藝術創作精品，期能帶動優質文教風氣，共同營造生命文化的良性發展環境。

除了一系列的「通識教育週」活動，通識教育中心也於98年6月6日(星期六)舉辦了第2屆「通識教育--傳統學術與當代人文精神」研討會，鄭校長特別蒞臨會場，語重心長地對通識教育多所期許；當天共有十三篇論文發表，邀請校內外的優秀學者與會講評，使發表人收穫良多。

### 97學年第二學期「通識教育週」活動總表

工作項目	負責人	召集人
焦桐專題演講 L401 5月21日	曾潔明	曾潔明
文史闖關能力測驗 L401 5月20日	霍晉明、劉玫瑛 吳盛宇	霍晉明
禪與茶的對話L404,L403 5月19日下午1:10~3:10	賴建成、李岳牧 劉易齋	李岳牧
藝文靜態展覽 藝文中心 5月26日~6月6日	劉易齋、吳奕蒼	劉易齋



## 學務處投入服務輔導工作 散播歡樂與愛心

### 之一：教育部鄭部長與青輔會王主委蒞校 主持「98年教育優先區暑假營隊授旗暨講習」

為鼓勵大專青年服務社會，投入縮短學習落差之行列，教育部與青輔會合作補助各大專校院學生社團及民間團體辦理「98年教育優先區中小學生暑假營隊活動」，本校特別受教育部及青輔會委託於6月6日辦理授旗暨講習。

研習由青輔會林辰璋處長及李正綱學務長帶領全國受補助團隊服務志工代表計402位揭開序幕；教育部鄭瑞城部長、青輔會王昱婷主委、訓委會柯慧貞常委亦親臨會場指導，鄭永福校長也帶領一級主管等共同參與，透過本次講習活動的舉辦，輔以教育優先區計畫的實施，協助服務志工妥善規劃服務內容，加強服務志工對志願服務之瞭解，助益提升服務成效，並藉以平衡城鄉教育差距，實現「教育機會均等」與「社會正義原則」的精神。

會中本校課外活動組王忠孝組長以「現代公民之社會關懷」為主題重點演講，並安排大仁科技大學、台北科技大學、育達技術學院及本校2教優團隊分別就營隊活動內容考量-當地社區特色及學校需求，及配合服務志工團隊專長、社團特性來規劃進行服務學習經驗分享與交流。

## 南亞海嘯災區學生 就讀景文科大四年有成 將負笈返鄉致力重建「綠色亞齊」

2004年聖誕節前夕，南亞海嘯造成許多印尼人家庭破碎、流離失所，甚至有校舍全毀，讓當地學生失去繼續受教育的機會。當年有11位印尼亞齊省的華子弟經由中華民國紅十字總會於2005年協助來台，來台就讀於景文科技大學觀光系、旅館管理系、餐飲系、資訊工程系及國貿系。如今這些學生都已順利完成學業，將於6月13日上午參加畢業典禮後，正式返鄉為重建「綠色亞齊」而努力服務。

這些亞齊同學當初來到景文科大時，語言溝通頗有困難，學校特別安排專人予以輔導及照料生活起居。隨後並安排國文老師於晚間加開國語文輔導課程，平時亦安排課業小老師提供諮詢服務輔導。系上的老師及同學對這些學生也加強其生活照顧及課業輔導，並安排參與校內外活動研習及文化節慶等活動，讓學校成為渠等學生快樂成長的優良學習環境，並開始展現年輕人的光采。

凡辛苦播種，必能歡欣收穫，這11位同學並不因外在和內在的困苦，而失去向上求學的熱忱，反而將阻力化為助力，努力向學。正如同在海嘯中父母均逝，就讀餐飲

「98年教育優先區中小學生暑假營隊授旗暨講習」，在本校圖資大樓國際會議廳順利舉行，獲得圓滿成果。教育部及青輔會秉持既定政策，大力支持本次講習，期望走出校園，結合社區，培訓e世代服務性青年學子，動員參與各類服務及活動，使教育優先區活動累積經驗及精神得以綿延傳承。相信透過營隊講習與服務活動，將可帶給教育優先區學童的一個難忘的假期，而大專青年志工也將因無私的奉獻與付出度過一個充實而有意義的暑假。

### 之二：承辦「僑委會98年度北區僑生春季聯誼」活動

為使遠道隻身在臺求學的僑生同學們，能夠體會傳統文化，並且感受臺灣的溫馨以及政府的關懷，僑務委員會特別委託本校於3月14日，辦理98年度北區僑生春季聯誼活動，計1,800位僑生及師長參與；僑會委員長及教育部長官並親臨指導。

活動以園遊會(緬甸、馬來西亞、港澳等美食)方式進行，使各校僑生一起同樂，藉此認識新朋友，從而產生良好互動關係，並營造活潑熱鬧氣氛。各校提供精彩的節目表演，以僑委會為主軸，將北區各校的僑生聚集在一起，展現各項才藝，達到校際師生聯誼之目的。活動還安排了摸彩活動，表現僑委會及各校長官對於僑生之關愛之情，讓僑生感受政府主管機關對回國求學學生的重視，及達到校際間師生互相交流之目的。

### 之三：企管系學會及電子系學會 雙雙捷報 榮獲98年度全國大專院校績優社團評鑑「優等獎」

社團是學生在學校成長的重要園地，而全國性的社團評鑑更代表著殊榮與肯定。由教育部訓育委員會主辦的「98年度全國大專院校績優學生社團評鑑暨觀摩」活動，於3月28日(六)至29日(日)在臺中弘光科大隆重舉行，會中邀請數十位來自全國各地活動界的評審老師，針對全國154所學校287個社團進行綜合評分。

代表本校參加98年度全國社團評鑑之「企業管理系學會」及「電子工程系學會」，不負眾望，從競爭激烈中脫穎而出，雙雙榮獲優等獎，成績亮麗。

系的李月仙同學說：「從一開始離鄉背景來到異地讀書，面對全然陌生的環境，接觸不熟悉的語言，幸而有一群溫暖人—景文科大的教職員工生、紅十字總會的林正修叔叔、照護心靈的學院法師與黃幸娟阿姨等，給予我們的照顧與關懷，使我們感受到家庭般的溫暖，在身心困頓之際，遂將異鄉當故鄉。」

經過四年辛勤苦讀，如今他們即將從景文這個大家庭畢業，回到自己的家鄉為重建綠色家園而貢獻出自己的心力。這是一個值得榮耀並感到歡欣的時刻；值此之際，景文科技大學特別製作能長久保存的畢業證書，讓他們能攜回家鄉，與家鄉的親友共享榮耀；此外，也邀請了他們在印尼的親友一同觀禮。

親愛的景文科大亞齊畢業生，您就要展技飛翔；分別不是傷感，說再見是為了能夠再相見，相信以現在資訊的發達與交通的便利，南亞與台灣也不再是那麼遙遠的距離，而因為我們的心相繫、意相通，希望您把愛種在心田，使我們無視所有的距離，正所謂天涯若比鄰；景文人正共同分享畢業季節的容顏與心情，並期如樑上燕，歲歲年年均得見；在學弟妹的送別歌聲中，再次祝禱同學們「JUST love in your mind, daring to dream」。





董事長

張文雄

## 發揮特色創造舞台 打造技職體系新競爭力

長期關注技職教育發展的景文科大董事長張文雄，談起技職體系的未來，有擔憂，也有更深切的期許。他認為，技職體系應找尋特色並創造舞台，不流於形式改制，稱職扮演提供優秀技術人力的角色，讓技職體系學子也有燦爛的就業天空。

文／蔡士敏 攝影／鄭人和

20多年前，如果一位學生捨一般高中而就一流工專，被視為正常的決定；現在，有實力上第一志願的高中生放棄就讀高中選擇高職，通常會被看作「怪咖」，甚至引來媒體獵奇報導。社會對於不到10萬人參加、升學率幾乎百分之百的一般大學考試的關注程度，遠高過20多萬人報考的科大和四技二專，顯示出技職體系地位的改變。

長期關注技職教育發展的景文科技大學董事長張文雄認為，隨著社會變遷、產業轉型的腳步加快，技職教育轉型卻明顯落後，無論在地位、資源、師資、設備、素質等，落後一般高教體系甚多，技職人才也從搶手貨，變成企業界口中「不好用的人」。張文雄擔心，技職體系出身的學生，將缺乏進入職場的競爭力，長期觀之，就算技職體系不會消失，也會逐漸式微。

### 缺乏特色業界不愛

「教育政策不明確是關鍵！」張文雄以日本高專（相等於台灣五專）為例指出，政府賦予培育中級優秀人力的教育使命，傾力協助產學合作，成為業界技術人才大本營，高專扮演稱職角色。

反觀國內，在技職體系地位、使命不明確情況下，許多學校流於追逐「改制」，從專科、技術學院、科技大學，卻喪失自我特色，科系內涵、師資水準、特色卻未見同步提升，技職人才也從搶手貨，變成企業界口中「不好用的人」。

張文雄強調，現有的技術學院、二專等不一定要追求形式化的名稱改變，可以從內涵調整，賦予學生在職業與技能上有更多元選擇，就像麻省理工學院(MIT)儘管沒有改名大學，仍是世界首屈一指的學校。

技職院校如何凸顯特色與尋找定位？張文雄認為，可由技職司推動的學校本位課程下放到系科本位課程著手。「一所學校的課程規劃，不會完全適合另一所學校，就像北科大電機系特別強調電力電子、台科大則是光機電、通訊。因為學生來源、素質、師資水準、科系發展目標等都不同。高職生很多基礎國英數不太行，又要學習專業技術課程，學校必須更用心思考如何規劃適合學生需求的課程，這要產學雙方合作才行。」張文雄說，具體作法是讓教師走出學術象牙塔，定期到業界學習，再回來轉換成課程，以及邀請業界共同參與課程編撰、產學合作，增加聘請專業技術教授。

### 雲科大成功經驗

當過台北工專、高雄工專、龍華科技大學校長的張文雄，由於協助校務經營卓然有成，屢屢被教育部延請參與教育改革小組成員。最

為人津津樂道的就是他協助雲林科技大學（當時為雲林技術學院）創校，讓處於斗六偏僻的雲科大，短短十幾年躍升為技職指標大學。

民國78年，張文雄奉派到雲林協助籌備建校，「那時還是一片甘蔗園。」他微笑說道。張文雄並不滿足於創立一所技職院校，而是以一流大學的規模構思發展願景，組成十多個策略小組，思考如何讓雲科大在地區、空間、資源等皆匱乏的狀態，闖出一片天。

張文雄表示，那時擬定兩大策略：一為「快」；二為「系科本位課程差異化」。

快是為了搶學生，「我們算過，民國80建校完成往前推18年的出生率大約42、43萬人，再來就一路下跌，去年只剩10多萬。如果生源不足，雲科大又是新學校，學生第一個絕對不考慮，所以快就是要搶學生。」當時也有許多學校要成立，像是台南藝術學院、高雄技術學院、暨南大學等，「我們在兼顧品質下，全力衝刺，半年籌備、兩年就招生。」他說道。

真正的考驗是，雲科大要拿什麼來吸引學生？張文雄以國際化與產業化作為發展願景，和策略小組成員收集國內外資料、研判什麼科系具有前瞻性。「我們認為，設計會是未來新興領域，而國內技職院校還沒有，所以就創立設計學院，不走商業設計、景觀設計，而是效法國外先進學校的視覺傳達、空間設計。」而文化資產維護也是創國內之先，結合工學院的化工、機械、電子等高科技運用於古蹟維護與鑑定。

### 技職教育扭轉人生

張文雄更採取「主動出擊、創造舞台」行銷雲科大，藉由教育部委託進行「考招分離」研究，成立技專校院入學測驗中心，「這也是一種策略，因為設立了測驗中心，有關技職考試資訊都會提到雲科大，吸引大家想來看看這所學校，知名度就打開了。」此外，雲科大承辦技專校院評鑑，張文雄提出建置各技職院校資料庫的構想，這也是一種策略，「雲科大擁有學校資料，知己知彼，能協助校務發展參考。」

雲科大由張文雄領軍，一路由林聰明、楊永斌接棒，校務經營蒸蒸日上，屢獲「大專校院產學合作績效評量」、「大專院校研究風氣」、「獎勵大學教學卓越計畫補助」等榮譽，在業界心中，雲科大的畢業生是搶手的人才，IBM就曾稱讚雲科大「極力克服資源匱乏的弱勢，以國際化觀點開拓出屬於自己的舞台，雲林科技大學，努力建立起技職體系的信心。」對此，張文雄強調，獨木不成舟，非他一人就可達到，感謝團隊成員的同心努力，打下雲科大堅實基礎。

張文雄心繫技職體系的未來。他認為，在目前升學主義仍是主流的社會，技職體系或許不用挑戰傳統觀念，而應思考如何培養學生「務實致用」的能力，取得國際證照、並團隊合作、品格倫理等通識教育，讓學生無論是在本科系發展或是轉換跑道，路，能走得更寬廣。

他也呼籲，業界不應只是抱怨人才難尋，應積極與學校合作，參與人才培育，縮短產學鴻溝，政府可以參考日本通產省的「教育捐獻」(Educational Endorsement)，獎勵業界捐贈設備、器材給學校，讓技職院校成為產業優秀人才的搖籃。

如同電影「一個都不能少」，張文雄期許，拉起每一個孩子的手，讓技職教育成為他們人生成功的轉捩點。

(本文原載於《能力》雜誌2009年6月號)

(感謝中國生產力中心同意轉載)