

景文科技大學校訊

第12期 2007.11.22

Jinwen University of Science and Technology

發行所:景文科技大學 發行人:鄭永福 總編輯:李正綱 主編:廖玲喬 校址:新店市安忠路99號 電話:02-8212-2000

危機與轉機

校長的話

鄭永福

今天是「景文」十八歲的生日，也是「景文科技大學」第一次校慶。十八歲在人生是一重要的里程碑，它代表一個人成年了，成年人必須負起更大的責任，必須禁得起更嚴峻的競爭與考驗。十八年來，本校經由大家的努力，由專科而學院，到今年初順利改名為「科技大學」，使學校得以擠身大學之林，這代表著「景文」已長大了，我們成年了，但我們是否禁得起更大的競爭與考驗呢？近年來由於生源減少，大學林立，加上大環境的急速轉變，各大學均面臨了強大競爭壓力，頂尖大學期望擠入世界百大，全校師生的努力與壓力遠超過其他大學，然亦有不少大學由於生源減少已面臨了關閉退場的危機，「景文」未來的競爭力在那裡，我們有多大的危機呢？

教育部前陣子公布了九十五學年度技專院校評鑑結果，中部某校從九十一學年度最後一名一躍為第一名，但也有過去風評甚佳的學校出現了「三等」的科系。某些比本校晚改制科大，甚至於目前仍為技術學院的學校，在教育部最近公布的產學合作績效評量名單中已進入前十名，這帶給本校什麼警訊？上述進步迅速的學校，個人曾被邀請擔任過校務輔導顧問或參與學校自我評鑑，讓我印象特別深刻的，不外全校師生同仁強大的危機意識與凝聚力。某校校長向全校同仁說：「...這不是危言聳聽，評鑑成績不佳，科系停辦或減招，甚或學校退場，各位中年失業該何處去？惟有全體同仁不再斤斤計較，努力往前衝，評鑑第一等，才是坦途！」這些話讓我深有同感，結果該校今年技專院校評鑑得到第一名。

本校為因應校務發展，提升整體競爭力，經由全校同仁的努力，已務

實的修訂「94至98學年度中程校務發展計畫書」為「96至100學年度中程校務發展計畫書」，並經校務會議及董事會議審議通過，該計畫書中明確的闡述了本校之辦學理念、宗旨、目標、未來工作重點與願景。未來五年本校不論是行政單位、學院及系所均有明確之重點計畫及預期成效，更有財務規劃及績效達成指標，同時建立了管考機制，無非是希望未來五年之校務發展能在全校師生有目標，但也有壓力下戮力達成，使學校不致於在嚴峻的競爭中遭到淘汰，這是校長在董事會監督與指導下，必須對全校師生同仁負起的責任與應有的作為。

為了達成校務發展目標，九十六學年度起學校將積極推動教師評鑑、職員工考核及單位自我評鑑，此項評鑑與考核不僅是對教師、職工同仁的激勵，也期盼行政與學術主管負起應有的責任。當然各種評鑑指標就如同教育部評鑑各校，以及審查獎補助款之指標一般，很難獲得所有受評者的一致認同，此誠如我們老師考核學生或我們自己參與各種考試一般，對考試題目、評分方式亦難有一致的看法，但這卻是激勵成長，使學校提高競爭力，讓學生獲得更好的學習績效不得不為的做法。期盼本校同仁放大格局，不再斤斤計較那一項評鑑指標該加幾分、該扣幾分，大家發揮團隊精神，一起努力，讓「景文科大」在大學競爭中不僅能立於不敗，且能異軍突起，全校同仁在有目標、有壓力但也有願景的景文大家庭中永續成長，這才是我們最佳的選擇。



在發展教育、學術、文化與促進國際交流方面貢獻卓著備受國際肯定

本校王前董事長清峰獲贈日本「別府大學榮譽博士」學位



本校王前董事長清峰素以維護人道與公道名聞遐邇，在開始她的律師生涯之後，就發現到台灣對於婦女與兒童的人權，不論在觀念或在法制面都有嚴重的缺失，乃與好友共同捐助設立「婦女救援基金會」，投入受虐與受暴婦、童的保護工作，從個案的申訴、救援、保護、照顧、教育、醫療，到進行社會運動導正社會偏見、修正法令促成政府政策的改變等等，建構全面性的婦童保護網，使得台灣的婦童年人權趕上歐美先進國家的腳步。其中尤以救援雛妓，禁絕人口販賣、逼良為娼；揭發二次大戰慰安婦事件之真相並爭取其尊嚴與公道奔走各國，更為國人所敬佩。

民國82年獲李前總統登輝先生提名任監察委員。民國85年前監察院長陳履安先生邀請擔任副手，參選史上首次全民直選之總統、副總統等，均已列入維基百科全書。

民國88年的921大地震，造成了豐原地區水平位移8米、垂直位移9米，地表破裂80公里的歷史紀錄，災情極為慘重，王前董事長的人道力量自然即時凝聚，一個為災民提供房屋修復的土木及法律服務，同時為貧民、獨居老人、原住民及殘障家庭提供資源、重建房屋、整頓社區的「921震區受損家園復建服務團」馬上成立運作；為保護台灣被嚴重破壞的山坡地，還同時提供健壯的原生種肉桂樹苗給農民種植，為災區老農民預藏來日的經濟資源。

93年出任中華民國紅十字總會常務理事，致力於人類生命之保護與健康，並促進世人相互之友誼與合作。

王前董事長因其對國家社會的傑出貢獻，曾在民國79年獲頒中華民國十大傑出女青年、民國81年獲頒中華民國社會運動和風獎、民國89年獲頒中華建築金石獎（災後重建社會公益），並被「全球千名婦女爭評2005年諾貝爾和平獎協會」推舉為千名和平婦女之一員。

本校在教育部接管的過程中，王前董事長以她過人的才智、豐富的歷練、優質的社會形象，以及長期對於教育文化事業發展的關心，而膺選本校第六屆董事會（民國91~94年）董事長。

王前董事長在其就任後，就大力推行「以學生為本」的教育理念，強調人格、知識及國際視野並重，以因應全球化的發展趨勢，並預防學生受到不良社會風氣的感染；在經營方面，則本於「取之學生，用之學生」的原則，節省不必要的支出，將結餘運用於師資水準的提升、軟硬體設備及學習環境的改善，為照顧學生家長的負擔，學雜費維持不調漲，對於弱勢學生的關懷更是無微不至；本校在其勵精圖治的期許下，日益茁壯，在教育部改名科大的評鑑中，各部門全數被評為一等，而順利達成改名科大的目標，在功成之後仍續受倚重，獲選擔任本校第七屆董事會（民國94~97年）董事。

日本別府大學為本校十多年的姊妹校，該校對本校歷史與人文有非常深入的了解，有感於王前董事長長期以來對於發展教育、學術、文化，以及促進國際交流方面的卓越貢獻，特於96年11月19日在該校「32號館多目的室」，授贈本校王前董事長榮譽博士學位，以表彰其功績，由王前董事長親自前往接受，授贈典禮之後，該校除了在當天舉行一場盛大的慶賀晚宴之外，次日並在福岡市的杉乃井飯店舉辦了一場「學園未來願景座談會」。

王前董事長獲贈別府大學榮譽博士學位，實至名歸，本校全體師生同享榮耀之餘，也讓我們共同表達誠摯的賀忱。

（文／秘書室 張明奇）

恭賀本校學生輔導中心承辦教育部「從心展望—96年度全國大專校院諮商輔導主任(組長)會議」圓滿落幕



本校學生輔導中心為積極推動友善校園學生事務與輔導工作，於本學期期初9月3日至5日承辦教育部「從心展望—96年度全國大專校院諮商輔導主任(組長)會議」，本活動主旨結合各大專校院之專業人力與資源；提升各大專校院諮商輔導單位主管對各項輔導業務之瞭解及專業知能之應用，並且增進校際間之經驗交流；針對當前校園的重大議題及輔導工作困境，集思廣益，尋求突破之道，以提升輔導工作效能。

本活動參與對象為全國大專校院諮商輔導主任(組長)，含工作人員約計200人，並假本校圖書大樓之國際會議廳及基隆長榮冠酒店場地進行三天的會議，會議在校長鄭永福博士全力支持以及強而有力的團隊合作下圓滿落幕，並頗受好評。教育部訓育委員會柯常務委員更是在活動結束後致函給校長表達讚賞之意。會議中教育部頒贈三項輔導相關獎座，包括95年度友善校園學生輔導工作優秀人員獎座、大專校院任滿三年以上資深諮商輔導主任(組長)續任感謝牌、辦理全國性輔導工作績優學校獎座。本校學輔中心林美蓉主任及組員陳佩雯分別榮獲大專校院任滿三年以上資深諮商輔導主任(組長)續任感謝牌以及95年度友善校園學生輔導工作優秀人員獎座，身為主辦單位，著實表現搶眼。

（文／學生輔導中心 許麗麗）

恭賀本校榮獲中國輔導學會之95年度輔導工作績優學校!!

除承辦教育部「96年度全國大專校院諮商輔導主任(組長)會議」，學生輔導中心於今年8月更參與中國輔導學會之95年度輔導工作績優學校甄選，由於本校主動積極辦理各項學校輔導工作，在定期活動中包括針對系科輔導老師，定期舉辦研習會議；針對各班級輔導員、輔導志工等舉辦會議及研習課程；並提供多種測驗提供學生增進自我了解的途徑；定期舉辦班級輔導活動如班級心理測驗、班級座談、電影欣賞；不定期舉行生命教育活動（如與大自然的對話—自然體驗營、生命藍圖生命體驗團體活動）、工作坊（如自我探索與潛能激發工作坊、預約成功的人生、轉角遇到愛—性別平等工作坊）、專題演講活動（如「在壓力中快樂成長」、「讓生活更有創意」等），今年4月，更承接青輔會志工培訓課程，協助學生取得志服務認證，落實服務學習核心價值的精神；資源教室也針對有特殊需要的同學提供多項資源協助，如協助同學、工讀機會、課業輔導、協助輔具的借用，並定期舉辦迎新、送舊及慶生，以及各式各樣不定期的活動如「有愛無礙—身障體驗活動」使大家更能體會身心障礙者的同學，進而幫助他。學輔中心因辦多元化活動，在甄選中頗受好評，榮獲95年度輔導工作績優學校，並於96年10月20日於彰化師範大學綜合中心由學輔中心林美蓉主任代表校長出席今年中國輔導學會年會接受頒獎表揚。

（文／學生輔導中心 許麗麗）



中日交流，日本姊妹校師生來訪

10月17日，連日的陰雨總算轉晴，為了歡迎來自日本別府大學食品營養科的57名師生，本校特別安排了中餐實習課程讓這群可愛的訪客體驗中華美食的奧妙，此外，餐旅四系和應日系的同學更是換上制服顯示專業，大家帶著興奮的心準備讓這群遠道而來的朋友留下難忘的第一印象。



這次很榮幸請到西華飯店主廚高鋼輝老師，指導同學們料理中華特色餐點—海鮮酸辣湯和香脆炒草蝦，看到老師俐落的刀法和主廚私房小技巧，學員們讚嘆不已，對老師精熟的廚藝均投以欽佩的眼光，不時嘖嘖稱奇。課程結束後，大家爭相和老師合照，看著老師在台上揮刀耍鍋也許容易，但當自己親自下廚時，卻不知從何下手，蝦子的切法，酌料的調配、火候的拿捏、甚至刀子的握法，都不禁令旁人為他們捏一把冷汗。現場笑聲連連、狀況百出，讓這群平常習慣輕食的日本朋友們，親身體驗中華料理的獨特之處。

關心交流活動進行的校長在試吃後對學員們的手藝更是讚不絕口，直誇同學們是天才小廚師。為了回應景文的招待，在品嚐的同時，部份別府同學特別換上表演服站上舞台，接連表演兩首傑尼斯偶像—ARASHI嵐的冠軍主題曲，看著只有在日劇中才看得到的櫻花妹，手拿著閃閃發亮的牌子和小搖鈴站在台前清唱，台下的尖叫聲更是此起彼落，為活動掀起另一波高潮。

此次的中日交流就在歡樂歌聲中圓滿地結束了，同學們在這場交流中，不僅結交了新朋友，同時也將學校所學的專業完成展現，真正落實了兩校交流的實質意義。（文／研發處）

宜蘭休閒農業輔導紀實

近年來休閒農業極為盛行。根據本系陳昭郎教授於民國94年受行政院農業委員會委託所做的調查統計，發現坊間所謂「休閒農場」已高達一千餘家，其間的品質差異頗大，甚至許多並無農業之實，卻高掛「休閒農場」者亦比比皆是。謂何休閒農業如雨後春筍般的蓬勃興起呢？主要是因農業發展受限的推力與大眾休閒需求的拉力同時作用，造就了休閒農業發展的良好契機。

一、休閒農業的意義與發展困境

到底什麼是休閒農業呢？

休閒農業最大的特色就是運用「農業資源」所發展出來的休閒產業。眾所熟悉的觀光果園、觀光漁場、森林遊樂區、市民農園、教育農園、牧場、花園等，都是以各種農業資源為主，提供民眾休閒遊憩活動，均屬休閒農業之一環。其實休閒農業的發展甚早，唯各方用詞不一，正式提出「休閒農業」一詞，是在1989年台灣大學農業推廣學系舉辦的「發展休閒農業研討會」，產官學各界才建立共識，確定「休閒農業」名稱，並將其定義為「休閒農業係指利用農產品、農業經營活動、農業自然資源環境及農村人文資源，增進國民遊憩、健康，合乎利用保育及增加農民所得改善農村之農業經營」，從此「休閒農業」成為主流用詞，取代過去許多不同名稱，農委會亦自1990年起在農業建設計畫中增設「發展休閒農業計畫」，積極輔導休閒農業的發展。

在全省的休閒農業發展中，宜蘭縣是發展最積極的地區之一，許多知名的休閒農場如頭城農場、北關農場、香格里拉農場等均位於該縣。因此，行政院經建會於民國93年初公布「服務業發展綱領及行動方案」，推出12項旗艦計畫中之第6項：發展「觀光及運動休閒服務業」，其主軸計畫3：「規劃與推動具國際觀光水準之休閒農業區」，即選定宜蘭縣之中山休閒農業區為目標之一。

但是，休閒農業在這些年之發展，卻因受到法令規章不健全、經營者及消費大眾對休閒農業之認知不足、理念共識尚未完全建立等因素之影響，業者多為單打獨鬥，或者相互抄襲模仿，甚至為了吸引都市消費者，將許多都會休閒、破壞環境生態之休閒設施引進休閒農場內，使得休閒農業計畫難以順利推動；而業者多為農民轉型，在經營管理、新資訊科技之運用上，均呈現與其他產業有明顯落差，對於環境的變化較無因應的能力，往往個別農場環境改善而外在環境卻仍雜亂，無法塑造整體優良的休閒環境等現象，更與推動「國際觀光水準的休閒農業」之目標，有明顯之差距。

二、本校參與宜蘭休閒農業輔導的緣起與經過

宜蘭頭城農場的場長卓陳明女士，即遊客們口中的卓媽媽，對於當地的休閒農業下一步究竟應何去何從深感憂慮，特別洽詢本系陳昭郎教授是否可結合本校教授前往輔導。在鄭校長全力支持下，於本(96)年5月間，由鄭校長親自帶領校內相關領域教授前往宜蘭進行溝通了解，宜蘭方面亦由農業局吳局長、農會相關人員與當地業者數十人參與。之後，農業局將當地業者的需求彙整後提出輔導之需求。業者們的需求包含經營管理、財務管理、餐飲、住宿、創意商品、活量策劃、環境綠美化、產品包裝與行銷等。

而學校方面，在執行過程中略有插曲，但終於在陳教授的努力下，開始第一次的訪視。9月28日教師節當日，陳教授與李主秘正綱、視傳系蔡進興老師、旅館系王斐青老師、本系楊明賢老師與筆者，共同赴宜蘭中山休閒農業區進行第一次訪視輔導。

中山休閒農業區位於冬山河上游，為冬山河發源地，規劃面積約806平方公頃，區內農業以種植茶樹與文旦為主，屬於典型的農村，區內擁有兩座瀑布，風景秀麗，自然資源豐富。區內農民因休閒農業之盛行，紛紛投入轉型經營的行列，提供遊客茗、採茶、製茶、製作茶凍茶點、茶葉焗烤蛋等體驗活動與民宿，當地居民為解決區內雜草叢生之現象，想出以「放牛吃草」的方式解決此一問題，而成為區內特殊的自然景觀之一。

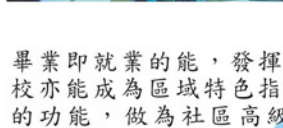
該區徐理事長與李鄉長帶著我們由該區的入口意象開始，觀察該區的公共建設與公共空間，並拜訪區內三富、鵝山、內山、磐山等休閒農場進行專家輔導，提出數十項改善建議，包括對於整體休閒農業區的建議與個別休閒農場的建議。

三、後記

教學、研究與服務是本校教師的責無旁貸的職責。雖然老師們平日工作繁忙，但對於產業界的教學，都熱心參與。本次輔導順利進行，感謝陳昭郎教授長期來對休閒農業的關心與推動，同時感謝各位輔導老師百忙中積極給予。

此行僅是一個起頭，未來休閒農業的發展，需要更朝向創新創意、提升品質的方向發展，由體驗經濟更進步到追求生活與環境品質的生活經濟。期盼在本校老師積極的協助下，將會帶領休閒農業跨入新的境界。（文／休閒系 陸允怡主任）

企管系與能仁家商、企業界之產學攜手合作計劃案全力推動中



畢業即就業的能，發揮技職教育辦理之優勢。對高級職業學校而言，辦學績優之學校亦能成為區域特色指標學校。對技職學校體系而言，技專校院則扮演大手攜小手的功能，做為社區高級職業學校的後盾，以奠定推動12年國民基本教育之良好基礎。

教育部推動此計畫之主要目標，茲臚列如下：

- 一、配合推動12年國民基本教育之「結合技職教育與產業發展」子計畫，建立以兼顧就業為基礎之新教育權式。
- 二、發展技職體系的縱向彈性銜接學制，以利學生學習一貫化。
- 三、提供家庭經濟弱勢學生優先就學機會，減輕其經濟負擔。
- 四、重視理論與實務教學，隔補重點產業技術人才需求之缺口。
- 五、就近結合高級職業學校、技專校院與合作廠商的資源，建置產業與學校緊密之教學實習合作平台，發揚技職教育「做中學、學中做、務實致用之辦學特色」。

企管系陳乃華主任便配合校務發展，著手規劃「產學攜手合作實施計畫」案，於系上組織「產學攜手合作計劃」推動小組，由李正綱教授（現兼任本校主任秘書）、張盛華助理教授為主要執行成員。陳乃華主任自96.09.20完成初步規劃及分工後，隨即委請張盛華老師著手進展。周邊近鄰之能仁家商於95學年度起開設商業類科建教班級，目前已有高一與高二之輪調建教學生，自當成為企管系之首選合作之高中職學校。

是故，企管系陳主任請張盛華老師先行前往該校探求合作意願，獲知有高度意願後，本系遂於96.10.12由主任秘書李正綱教授、企管系陳乃華主任與企管系助理教授張盛華共同前往能仁家商拜會，與該校實習處兼綜高科黃建斌主任、商業經營科許幸美主任舉行第一次「產學攜手合作計劃」座談，彼此協商達成共識，將聯合相關業界全力拓展是項方案。

事實上，上項合作計劃中的核心要角為學生本身，企管系不敢忽略之。故而，96.10.17企管系陳乃華主任與張盛華老師一同前往能仁家商建教班教室內實施招生說明時，提出淺顯易懂、深入淺出的「產學攜手合作計劃」招生宣導短文，立即獲得能仁家商建教班科主任、班級導師、及學生們的高度認同。時下，經調查高二生有意願加入的學生人數達33人，高一有意願加入的學生人數亦有35人。此外，十二月初尚有另一批輪調建教學生回能仁家商上課，屆時企管系將再次前往招生宣傳。景文與能仁兩校以現況初估，均認為開班並不成問題，「產學攜手合作計劃」方案應能順利推展成功。

為能穩定能仁的學生，不使流失，企管系目前已獲圖書館于第館長的大力支持，將為所有自願加入此項合作計劃方案之能仁建教班高一與高二學生申辦社區圖書証，此作法深受能仁師生高度肯定。本系教師於96.11.05致送能仁社區圖書証申請書時，該校建教班導師告知又有學生主動要參加，實值企管系執行本計劃之教師們欣慰不已。

現階段，兩校即將進行與合作廠商會商，並著手擬定計劃流程及進度。能仁家商方面負責與企業代表溝通，待達成協議與共識後，再由景文科技大學與能仁家商共同邀請業界代表至本校開會商討合作事宜。一旦，學生、能仁家商、景文科大三方面形成決議、正式簽約後，企管系將配合企業界實務需求，動員投入廣續之課程設計、實習輔導等相關措施之執行。值此之際，企管系正緊鑼密鼓，預計於十二月下旬將整套完整之計畫書面資料，報請教育部審核，希望能成功簽訂上項「產學攜手合作計劃」案。（文／企業管理系）

泰北高中美廣科教師聯展

本校藝文中心自95學年度起，共舉辦八檔熱鬧又豐富的名家及學生各類型藝術、設計展。今年96年度為因應教育部「技職院校與高中職建立策略聯盟並提昇整體教育品質」計畫與順應國家文化創意發展之時代潮流，由本校人文藝術學院主辦、藝文中心承辦、視覺傳達設計系協辦之「泰北高中美廣科教師聯展」於96年9月26日至10月23日假本校藝文中心展出，觀摩與交流進而建構緊密的策聯盟關係。

因此，本藝文中心亦盛情邀約在全國深具知名度的「泰北高中美工、廣設科教師」蒞臨參加展出，藉此一優良團隊精心之作，能與大家相互切磋。這項定名為「開展囉！」的聯展是集合泰北高中美工、廣設科老師，近年來的佳作錦集。包括水彩、油畫、水墨、書法、設計、陶藝、攝影…等，件件精品令人觀之心曠神怡，也充份表現出泰北高中的師資陣容與優良傳統，在這次的展出中即可一窺究竟！當然，更是直得社會各界的細細品味。

此次展出，泰北高中張校長率領該校教務長、學務長、科主任等20多位老師出席開幕式，茶會氣氛熱鬧，會後並參觀視傳系，對於景文的學習環境，稱讚有加，是值得推薦的好學校，今年度泰北高中應屆畢業生就有98位就讀景文科大。

本校鄭校長及劉院長易齋、王講座銘顯、李主秘正綱、視傳系傳主任及多位老師亦熱情參與，更特別的是旅館系郭主任春敏，是泰北高中的傑出校友，亦專程出席，感謝所有支持與協助藝文中心活動的所有長官與老師、同學們。

18歲的禮讚

校長除了管理學校外，也會創作陶藝作品，您相信嗎？校長的藝想世界與校慶教授聯展，開展囉！

由德霖技術學院的趙寧校長發起巡迴聯展，其中包括正修科技大學裴瑞璋、萬能科技大學莊儒、台北科技大學李祖添、聯合大學李隆盛、景文科技大學鄭永福、台北商業技術學院許勝雄、中國文化大學李天任、元智大學彭宗平和中央大學李羅權等十位傑出校長，將在景文科技大學藝文中心展出。

景文鄭校長的Just Win It陶瓶，隨時心繫景文，其他九位校長作品亦各有特色。最另大家好奇的是，其他景文參展教授共十二位，如人文學院院長劉易齋禪意山水、李正綱主秘精巧編織、曲冠勇教官狂野的粉蠟筆畫及電腦繪圖、陳文媛主任用色豐富的油畫、陳龍雄教授蒼勁有力的書法、陳明杰教授珍貴的古玉典藏、The Pamir與陳湘教授莊嚴細緻的佛像畫、林榮培教授自編自演的游泳教學影片、鍾美莉助教獨特風格的複合媒材、王銘顯教授飄逸的花卉油畫、鄭源錦教授生動的人物素描、黃重興教授記錄人體模特兒生涯的精彩影片，這些不同以往的展作品，您一定要走一趟藝文中心。（文／藝文中心 蔡春梅主任）

產學合作教學開啟業界與學界合作教學的大門

本校自本學年起通過產學合作教學辦理要點，受理專任教師辦理產學合作教學，促進產學交流，使學生提早學習產業實務以提升就業競爭力。

本項教學活動內容為開設專業實務課程之任課教師，邀請具豐富產業實務經驗之業界教師共同開設，所以至少有3分之1的課程是業界教師授課，專門教授學生目前業界所需的實務工作內容與寶貴的實際經驗，學生應積極把握此不可多得的學習機會，以提早接觸業界實務工作內容，加強自我適應未來就業的能力。本學期共計有16名教師開設19門產學合作教學課程，詳如下表。（文／教務處課務組 洪欣正組長）

系別	學課教師	科目名稱	部別	班級	業界教師
國貿系	陳東海	兩岸經貿關係	通修部一技	第四組	梁水忠
國貿系	謝日星	全球經營分析	通修部一技	第四組	張玉珍
會計系	廖育宏	稅務專題研究	通修部二技	第四組	黃怡和
應日系	楊忠寬	日本企業經營	日間部四技	日四動	洪清成 張芳源
應日系	南淑玲	應用日語會話	日間部四技	日四動	田自華丁
應日系	陳永達	口譯(二)	日間部四技	日四動	林明輝 鄭瑞卿 李瑞卿
財金系	謝育宜	保險實務	通修部二技	第三組	許育華 李瑞卿
財金系	謝育宜	保險實務	通修部二技	第三組	許育華 李瑞卿
財金系	謝育宜	財金統計應用	通修部二技	第三組	張嘉主
財金系	謝育宜	財金統計應用	通修部二技	第三組	張嘉主
財金系	陳一昭	貨幣理論與政策	通修部二技	第三組	許育華
財金系	謝育宜	企業計劃	日間部四技	日四動	陳建民
國貿系	莊志雄	國際收支與貿易	日間部四技	第四組	梁仁信
國貿系	謝志宏	國際貿易實務	日間部四技	第四組	陳和輝
國貿系	王麗玲	貿易管理	通修部二技	第四組	莊志雄
國貿系	王麗玲	貿易管理	通修部二技	第四組	莊志雄
國貿系	陳一昭	投資與商業法律	日間部四技	通修中心	陳生聖地
資訊系	胡華豐	網路品質	日間部四技	第四組	鄭淑華
電子系	陳一昭	電腦硬體組裝	通修部一技	第四組	黃益宏
電子系	陳一昭	電腦硬體組裝	通修部一技	第四組	黃益宏

評健康以改
求健計顯
需訂設明
與制動的
調查，活
先範，狀
事為資健
估飲社後
學校健位
學與單經
健康體相
過健康內
經健校確
念進之合
觀進結明
學校健康
學健活動
進定列讓
促選食，
康年飲方
據94健
依在健比
校別及驗
本分能測
估體前後

[illegible]

(文／衛保組 劉瑞娥 林媿彩)

增加未來就業競爭力方案-----學程啟動 優勢就業

附上各學程的課程內容，成功的機會是給那些勇於改變的人！希望大家加入修讀學程的行列！
(文／教務處課務組 洪欣正組長)

鼓勵教師製作數位教材提升教學品質方案

已將數位教材製作列為教師教學評鑑項目加分
本學期開設數位教材及網路學園的課程數量激
數位教學平台，網址：<http://elearn.jwit.edu.tw/>

第三版

