



歡迎 日本別府大學、英國密德薩斯大學校長 蒞校交流訪問

校長的話

坐而言不如起而行

鄭永福



本校上個月底剛接受了改名科大一年後的訪視，各單位均卯足全力積極的準備，將改名前後的績效做一檢驗與比較，包括師資是否提升，教學品質是否改善，產學、研究與推廣教育的推動是否進步，各項行政措施是否更強化了學校的競爭力。經過了一天的檢視，全體訪評委員對於本校各方面的努力多所肯定，但也提供了許多寶貴的建言，本人期盼各單位持續努力，迎接一年後更嚴峻的科技大學評鑑。最近我應幾所科技大學及技術學院的邀請，參與了他們接受評鑑前的自我評鑑，經實地訪視，再綜合本校這次訪視後的缺失，願提供個人淺見供各單位作為改進的參考，期盼本校更具競爭力，使景文邁入第十九歲時更加茁壯。

評鑑考核以激勵同仁

去年此時，本校為因應當前環境的變遷，經檢視學校各項條件後，修訂「96至100學年度之中程校務發展計畫書」，在此計畫書中，詳細地闡述了本校的辦學理念、宗旨、目標，以及未來工作重點與願景，相信主管均已瞭解學校與各單位的發展方向與工作推動的預期成效，學校也設定了管考與檢核機制。這一年來，依據校務發展計畫，推動了單位評鑑、教師評鑑與職工考核，選出了傑出與優良教職員工。優秀教師的努力獲得肯定，不但有加碼的年終工作獎金，更通過了教育部的教師升等，真是可喜可賀；但也有少數同仁，被評鑑為「待改進」、「不通過」或考績列為「丙」等，這些同仁有待更加努力。

雖有進步 努力不足

本校改名科大一年多來，學校在各方面有

所進步，但相較於他校，還有很大的努力空間，尤其在各校強大的競爭壓力下，如果沒有突飛猛進，學校終將被市場機制所淘汰。由於大環境的優勢不再，教育部將過去齊頭式的補助方式，改為競爭性的績效型獎勵，各項獎勵均有明確的競爭指標，如果我們拿不出比別人更強的成績，未來學校各項資源將愈來愈少，而競爭力也就愈來愈薄弱了。

凝聚向心力以化解危機

與他校相較，本校在校園整體規劃、軟體設備方面並不遜色，但為何產出不理想？我個人以為，是我們的危機感差，我們的向心力不強，部分同仁喜歡批評這、批評那，但卻提不出建設性的建議。教師必須更積極精進教學、發表論文、接產學研究案；職工同仁必須強化服務觀念，提高工作績效；學生必須專心向學，儲備職場競爭力，這是全校教職員工生應有的責任與認知。但有些教師卻寧可花比教學、研究更多的時間於研究評鑑計分的細節，計較各項配分對個人是否有利；有些職工同仁只專注於補休假、獎勵或各項福利措施，卻不談工作績效；部分學生花在玩樂的時間遠多於讀書與學習，這樣的心態與現象，正是我們當前最大的危機。

避免淘汰 盡己之力

全校師生同仁們，十九週年的學校生日即將到來，這麼多年來，景文科技大學由專科進而為學院，再改名為科技大學，這是前前後後歷經多少的努力才奠下的基礎，在這競爭激烈的環境下，為使本校不被淘汰，期勉全校師生同仁認清自我的責任，不再問別人為我做了什麼，只問自己是否擔負了責任，儘快凝聚向心力，共同急起直追，唯有人人展現自我的績效，學校整體才有績效，甚至有信心迎接明年的科技大學評鑑，創造景文科大永續發展的基礎。

研究發展處

姊妹校跨海而來 共襄校慶活動

本年度校慶活動中，有與我們進行學術交流合作的姊妹校英國密德薩斯大學及日本別府大學校長前來一起與我們歡渡景文19歲的生日。

英國密德薩斯大學共有五個校區，全校師生共三萬多人。本校目前有一位同學在該校攻讀雙學位。本次前來的Michael Driscoll教授於1996年出任英國密德薩斯大學校長，校長本人多年前有亞洲行的經驗，但這卻是他第一次來台灣訪問，本校很榮幸能夠獲得密德薩斯校長專程從英國親自參與校慶活動，是全校師生多年努力的成果與兩校關係逐步發展之結果。

日本別府大學與本校早已建立深厚友誼關係，自1995年起即與本校締結為姊妹校。本校前董事長，現任法務部長王清峰女士，更曾於該校一百周年校慶時獲頒榮譽博士學位。別府大學每年皆提供多位名額給本校同學前往日本研修課程，96學年度迄今已有15位同學獲此機會。此次前來的田中校長，曾經擔任該校所在地大分縣的教育廳長，對地方教育貢獻良多，日本文部省大臣（相當我國教育部部長）曾頒獎表揚其對教育之貢獻。此次景文校慶能夠邀請到兩位校長及隨員於校務繁忙中撥冗參與景文19歲生日，實為我們學校之至高榮耀。

教務處

改大訪視 順利完成

自96年2月1日起，本校奉教育部核定改名為「景文科技大學」，迄今已屆滿一年。依「技專校院評鑑訪視實施原則」規定，各校經教育部核定由技術學院改名科技大學者，於公告滿一年參照原核定改名計畫書辦理後續訪視。



為順利完成改名後訪視，校內多次召開訪視籌備相關會議，更於97年6月12日辦理全校自我評鑑，以模擬正式訪視的流程與陣容，敬邀共計38位對評鑑、訪視有相當經驗的專家學者到校擔任自評委員（行政類4位、財務類2位以及專業類32位），給予批評與指導，以期正式改大訪視時更為順暢。



臺北科大訪視單位工作小組於97年8月5日召開97年度「技專校院改名改制後訪視」表冊說明會，與會人員皆為96學年度由技術學院改名科技大學的五所學校代表，分別為景文科技大學、東南科技大學、德明財經科技大學、勤益科技大學以及中華醫事科技大學等五校，並於會中以公開抽籤方式決定各校受訪日期，抽籤結果本校接受訪視日期為97年10月30日（星期四）

確定接受訪視日期後，改大訪視工作小組旋即召開多次籌備工作會議，討論有關訪視表冊填報及應注意事項、改名成效簡報的重點、改名前與改名後成長量化表以及改名時專案小組實地訪視審查意見辦理情形及未來滿五年

年的預期目標等，為了讓全校師生更有參與感，工作小組在各棟大樓張貼「距離10月30日改名後訪視還有○○天，讓我們共同努力」等海報，工作小組更不定期發mail給全校專任教師「改名後訪視最後衝刺專題報導（一）、（二）、（三）…」等週報，讓全校師生同心協力接受改大後訪視的挑戰。

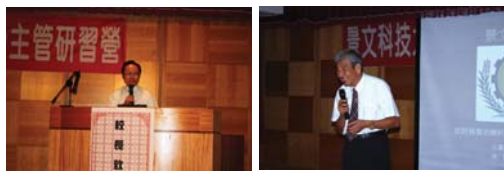


由於整個實地訪視流程幾經多次演練，工作分配恰如其分，在全校各單位及全校師生共同努力及全力配合下，讓整個實地訪視進行相當順利，而本校改名後的成長亦是備受委員肯定。惟有鑑於明年科技大學例行性評鑑，訪視委員亦不吝惜給予各單位待改進建議事項以及來來發展建議，供本校改進及向前邁進之方向。

秘書室

強化交流 精進校務 97學年舉辦兩次主管研習

爲使各單位的業務能緊密交流，並廣泛充實一、二級主管的知能，以精進本校校務，在每學年初定期舉辦的「一、二級主管研習營」，已行之有年。



97學年度正值本校改名科技大學後的訪視，學校特別在97年8月26日，以改大後訪視作業的準備，和成功的業務心得分享爲主題，舉行了第一次主管研習營。其後，爲了讓一、二級主管對於學校經費的編列與核銷、學校的運作機制及產學案的擴大承接等方面，能有進一步的認識，又在10月7日，舉行了第二次主管研習營。

本校主管分享個人經驗

在第一次的主管研習營中，李弘斌教務長以「改大後訪視作業的準備要領及相關教務事項報告」爲題，與一、二級主管

分享準備改大後訪視作業的重點事項，他曾參與多項校外評鑑工作，領悟到訪視作業應有何種準備；商管學院尙瑞國院長和財金系趙振瑛主任，也以推動商管學院院務和財金系系務的成功實例，與一、二級主管分享個人經驗；電子系陳一鋒主任在產學合作方面的卓越績效素享盛譽，主辦單位也特別邀請他以「產學合作之思維、



變革與策略」爲題，分享他經營產學合作的奮鬥使評鑑更趨公平合理、盡善盡美，在群策群力下，達成了具體可行的結論，做爲日後修正的依據。

柯天賜會計師蒞校演講

學校的經費來源與編列，產學案的擴大承接等，攸關校務的推展，董事長與校長指示會計室與秘書室共同籌劃、辦理第

二次主管研習營。透過會計室俞清埤主任的人脈，邀請到畢生致力於教育會計工作的柯天賜會計師蒞校，以「從財務報表解析談學校如何永續經營」爲題，發表了一場非常精闢的專題演講。柯會計師以深入淺出的講說方式，由財務報表解析、會計作業、財務資訊的分析與運用，到學校經營的困境與永續經營之道，在短短的九十分鐘裡，言簡意賅的向在場同仁做了清楚而完整的分析。

這場專題演講除了全校一、二級主管全部出席外，多位經費稽核委員及各單位的老師和行政助理人員也到場聆聽。秘書室爲了讓一場安排不易的高價值專題演講發揮最大的效能，也特別商請本校的錄影高手（學務處的梁進平先生）幫忙全程錄影，透過資訊中心的協助，將之掛於本校首頁的連結上，與無暇到場聽講的同仁共享，甚至方便重複聆聽。

總務處

環保、節能，才能永續發展

全國技專校院總務主管會議 交流節能經驗



97年9月18、19日在本校舉行「97學年度全國技專校院總務主管會議」，會議主題爲「環保、節能、永續發展」，會中並針對總務行政、無障礙環境等相關問題，廣泛討論與交流意見，俾能達成以服務爲先、品質爲重、效率爲要的總務行政目標。

此次會議是由教育部技職司陳明印司長主持，陳司長提及教育部特別重視節能減碳工作，會議中特別邀請行政院環保署沈世宏署長以「物業管理在人類永續發展（節能減碳）的角色擔當」爲題，發表專題演講。沈世宏署長曾任景文科技大學總務長，此次以貴賓兼總務處主管的前輩身分，蒞臨會場闡述節能減碳的環保實務經驗。另外公、私立學校場次也分開進行會議，特別安排臺灣銀行採購部襄理陳建良，和台北科技大學副總務長卓清松到場，他們以專家身分就「採購作業」和「業主角色的扮演」現身說法。

地球暖化問題是近年來的國際大事，在能源來源和地球暖化問題的雙重考量下，馬政府

上任後力行「輕車簡衣」的節能行動，並全面進行環保節能宣導。教育部考慮到節能政策的落實必須從教育著手，才能產生具體而持續的效果，就把「環保節能」訂爲本年度「全國技專校院總務主管會議」的主題，並加入「總務行政」、「無障礙環境」等相關議題，希望透過集體討論、相互交流，形成前瞻性的策略，做爲未來各校總務行政規劃推動的參考，建置出更爲完善的優質教育環境。



本校響應節能省電 97學年度規劃電力監控系統

本校響應政府推動的節能政策，97學年度規劃了電力監控系統，初見成效。就本校的電力供應而言，耗電設備以公用設備爲主，其中空調約佔60%，照明佔20%，若能針對空調及照明作改善，必有助於節能省電。

自97年4月起，本校實施中央電力暨需量監控系統，將全校用電以及可卸載之設備納入「中控系統」進行監控，可在尖峰時間卸載節能並避免超約。實施以後，與96年同月相較，總計節省電費115萬元，已初見其成效。

本校將持續宣導省電節能的觀念，並繼續執行節約能源的管制，進而評比各單位節約能源行爲與成效，期望能更加落實節能省電政策，爲地球的永續經營盡一己之力。

教務處

本校承辦全國技專校院 教務主管會議



本校承辦「96學年度全國技專校院教務主管會議」，於97年5月29日~30日，假圖書大樓國際會議廳舉行。



本次會議主題爲「提升各技專校院教務章程規範及學籍管理之合理性」，邀集各校教務主管及相關人員，就教務行政、政策執行、學籍管理、招生入學等相關問題，透過業務報告、政策宣導、問題討論與回應、各校提案與政策形成等議程進行討論，各方人員廣泛地交流意見，與會各校教務相關主管透過雙向溝通，凝聚共識並規劃改善方向，作爲各校教務行政規劃推動的參考，期能提升教學品質，爲學生提供最佳的學習環境，終而達成增進教務管理合理化的成效。

研究發展處

97年度傑出校友當選感言

景文科技大學創校19年，培養了5萬多位校友，在社會上的各個階層努力扮演自己的角色。今年首次舉辦傑出校友遴選，主要是為了發掘在各領域中有卓越表現，足以作為後學楷模的校友，透過公開表揚的機會，將奮鬥歷程與人生經驗與大眾分享，提昇校譽並激勵在校學生。



校訓是我人生發展的明燈

呂理平／達立科技股份有限公司 總經理

首先感謝電子工程系陳一峰主任、洪清池老師的提攜及各位師長的厚愛，得以榮獲97年傑出校友的表揚，個人深感榮幸。

本人於民國79年入學，81年成為母校的第一屆畢業生。進入職場後，歷經電子公司技術員、業務員等職務，88年和朋友合資創立科技公司，擔任總經理一職，從一人25萬元資本額的公司做起，筆路藍縷以打拚。95年個人獨資創業，成立達立科技，專門從事開關〔SWITCH〕與插座〔JACK〕的研發與製造，廣泛應用於消費性電子產品，並承蒙業界先進的厚愛，短短兩年，年營收已破億元。

回首母校創立之初，滿地泥濘，到處都在施工，騎機車上下學的途中，不知在爛泥巴中滑倒過多少次。如今的景文科大已是一所設施完善、師資優良的美麗校園。人生不就如此，總會起起伏伏，歷經各種考驗，只要時時刻刻勉勵自己，懷著一顆向上的心，總會漸入佳境的。

感謝景文師長的教導之恩，能讓我不虛度人生最重要的學習階段，而「勤勞」、「信實」、「謙敬」、「創新」的校訓，看似簡單卻是指引我前進的明燈。此刻世界正面臨巨大的經濟衰退，各位學弟妹在畢業求職時，將會遇到更多的困難與挑戰，但千萬不要忘了學生時代的理想與初衷，在此與各位共勉之。再一次感謝各位師長的教誨與殷殷期盼。



心眼放寬無界線
小處著手勤努力

周勝方／財團法人中衛中心生活產業部 專案經理

回想十年前，我還是個剛退伍不久的毛頭小子，憑著一股傻勁創業，開設快餐店，一圓當老闆的美夢。由於每位顧客的期望不同，身兼廚師的我兼任服務人員，終因定價、食材的錯估等因素，結束了經營不善的餐廳。

「要如何才能餐飲業賺錢？」這個疑惑一直盤繞心頭揮之不去，這也激起我的求知慾，讓我萌生再回校園求取知識的念頭。當時的景文技術學院（景文科技大學前身）餐飲管理科二專部成立的消息，傳遍南陽街的補習班

，除了昂貴又偏遠的高雄餐旅專校之外，臺北終於有間大學成立餐飲科系。經過一連串的衝刺，總算讓我進入母校就讀，剛踏入校園的那一瞬間，便被優質的校園環境與全新的設備深深吸引住。當時，觀光餐旅科系學生，男同學必須打領帶穿著西裝、女同學則須穿著套裝、打領巾上課，我們的學習是從穿著服裝的那一刻開始。

餐飲科創立時期的陳堯帝主任、胡夢蓀老師、蔡淳伊老師、呂佩勳老師及蘇靖淑老師等，都是熱心指導學生，師長們總在思考著如何發揮教學效果，讓學生能在畢業後能夠學以致用，實習場所不是君悅便是喜來登、西華、晶華、亞都等一流五星級飯店，畢業後也遠至歐洲參訪。

在景文的兩年，除了增長餐飲管理相關知識，最重要是「專業態度」的養成。在實習期間，我常聽見各個實習單位主管，誇獎景文學生隨和有耐力、反應敏捷又態度謙虛。實習課程結束後，主廚與經理還詢問我要不要留下來工作，我想這都是歸功於當時師長的教育有方。其實，專業知識可以努力獲致，而品格與態度卻需要長時間培養，景文給我的不僅止是餐飲相關知識與技能，更讓我學習到身為專業的餐飲從業人員應該有的專業工作態度。

離開景文後，我以推薦甄試方式進入朝陽科技大學就讀，陸續完成大學、研究所學業，目前在財團法人中衛發展中心服務，執行公部門餐飲輔導計畫，也繼續於國立臺灣師範大學餐飲管理與教育研究所攻讀博士班。進入職場後，專業的工作態度一直是我在職場上獲得長官青睞的主要原因，這也是歸功於母校師長的教導有方，在此特別向曾經疼愛過勝方的師長們致敬。

除了感念師恩，在此也想跟學弟妹分享「專業態度的養成」，用「眼」看是一種框，而用「心」看是一種寬，要用「心」看，用「心」想，用「心」做才有長進。我們每天都處在「服務」與「被服務」之間，若能設身處地為身邊的人著想，心懷感激，正面與人互動，真心感激父母親的照顧、師長的教導，也真心感激顧客上門，在正面態度下所產生的互動，都是善與美的最佳表現。而真誠服務他人者，也才有機會獲得他人正向的回應；每個人的成就都是來自他人正向的回應，越多正向的回應則越成功。希望學弟妹珍惜在景文的學習時光，認真學習以充實自我，並培養正確的態度。



將榮耀歸於景文

鄭春華／龍華汽車商行 負責人

承蒙母校師生的厚愛，當選97年度的傑出校友，惶恐之餘，謹分享本人對於求學及工作的經驗，期能對學弟妹有所助益。

回首在母校的二專（三年）、二技（二年）的求學過程，受教於備受同學所尊敬肯定的企管系主任李正綱博士，老師的諄諄教誨及愛的關懷，原本可能成為二專中輟生的我，在主任的個別開導下，竟然順利完成學業。此外，莊耿銘教授實際經驗的指導，也給予學生紮實的底子，使我能夠做出專案研究的理論，研究出流體力學的文氏管原理，汽車節能又節碳省油專利，今年又參加國際發明獎，得到了銅牌獎。如果沒有李主任體貼入微、關懷備至的指引，我想這一輩子注定是個黑手，不會有激勵的啟發及企業的領域觀念，如今又怎能榮獲美國高登大學榮譽博士，甚至於十一月廿六日領取國光獎章及獎牌呢？我以景文為傲、以景文為榮，將此榮譽獻給與母校。



業界名師實務教學
豐富學生的專業知識

鄧愛華／永豐銀行 資深業務經理

離開母校已七年餘。我於81年進景文專校就讀二專，畢業後有感所學不足，於88年又再次回到母校財金系在職專班進修，一路走來，十分感念學校及老師對我的鼓勵及認同，造就今日充滿自信的我。

回想當年進入景文專校時，這是剛成立第二年的新學校，一遇到下雨的日子，校園到處都是泥濘，學生上學為了抄近路，多數走於廠旁的小便道，也真不知是誰發現這個難以擦身而過的小小密徑，上下學的景象真叫人印象深刻。學校師資皆由各地苦心挖角而來，老師們年輕充滿活力，對教學充滿熱情與抱負，對學生的照顧更是無微不至，即便我們都畢業十四年了，老師都還持續關心同學的現況，用心的把學生當自己的孩子看待。

再次報考景文財金，當時曾經猶豫疑惑，景文技術學院對我的未來生涯有幫助嗎？經過與陳清翼及林宗鈞二位教授討論，我得到肯定的答案，於是開始了我二年二技在職進修的日子。雖然只是夜間在職專班，但師長們仍然非常用心規劃對學生有幫助的課程，除了教授理論也重實務，課程上廣邀業界精英辦理各項財金專題講座，當時的陳清翼主任，透過各種管道，廣邀金融界精英為學生授課，例如：德信投信儲祥生總經理、萬盛證券的王永盛經理等，師長以實務教學讓學生更容易了解且貼近真實的金融市場，這兩年的課程，讓我紮紮實實得到豐富的專業知識，也應證了陳教授及林教授當時說的「回到景文進修對你未來是有幫助的」這句話。

職場上的表現，我也沒讓師長失望，多次獲得銀行員工楷模、最佳勇士、最佳業務主管等多項肯定，我一直以身為「景文人」為傲。本次獲選97年度傑出校友，感謝母校師長們對我的栽培及愛護，我將在金融業更加努力，回饋學校為校爭光。

人事室

96學年度教職員工評核成績揭曉

本校為落實年終工作獎金的獎勵本質與精神，並提昇教職員工的工作績效與品質，特規範年終工作獎金依教師評鑑、職員工成績考核及約聘人員績效評核的結果發給。

實施教師評鑑

本校「教師評鑑辦法」於96年3月27日（95學年度第2學期）第一次校務會議通過訂定，經96年5月8日（95學年度第2學期）第二次校務會議修訂通過，自96學年度起實施。

教師評鑑內容包括教學、研究、輔導及服務四項內容，均以分數呈現，委由資訊中心依前述各項評鑑內容，設計出具有檢核及評分功能的教師評鑑系統，期能順利完成96學年度的教師評鑑工作。

96學年度應接受教師評鑑的教師共265人，通過評鑑者共257人，辦理晉本薪或年功薪一級，年終工作獎金依董事會決議之發放月數發給，其中51位績優以上人員，97學年免評鑑；待改進者共3人，留支原薪級，考核次學年度不得提出升等申請，不得超授鐘點且不得在校外兼課，並減發當年學年度年終工作獎金2萬元；不通過者共5人，留支原薪級，且次學年度起2年內不得提出升等申請，不得超授鐘點且不得在校外兼課或兼職，並減發當年學年度年終工作獎金5萬元。此外，自51位績優以上人員中，評選出3位傑出教師，分別為陳一鋒教師、陳錫明教師、鄭文彬教師；優良教師6位，分別為趙惠玉教師、許美瑞教師、詹淑清教師、于第教師、鄭群星教師、黃景東教師。傑出教師各頒獎牌一面及加發年終工作獎金新臺幣10萬元。獲頒傑出教師的成果，已陳列於圖書館三樓會議室，供本校教師觀摩學習。優良教師則各頒獎牌一面及加發年終工作獎金新臺幣5萬元。

實施職員工成績考核

為獎勵優秀職員工，增進行政效率提昇服務品質，於96年7月10日（95學年度第2學期）第24次行政會議修訂通過本校「職員工成績考核實施規定」。

電資學院
「2008年民生電子研討會」
即將登場

「2008年民生電子研討會」將於97年12月5日（星期五）登場，由本校電資學院主辦，提供一個交流與互動的平台，使產、官、學、研各界從事民生電子相關領域的人員，能夠齊聚一堂以互相觀摩、交換研發心得。

民生電子研討會緣起於1997年，係由工研院電通所趙子宏博士發起主辦，此後每年由國內各大學輪流主辦，經過各界的支持與努力，研討會至今已逾10年歷史，近年來參與的人數約為200人。本屆研討會論文投稿非常踴躍，大會總共收到200篇論文，每篇論文均經過兩位論文評審委員審稿後，篩選出148篇論文，而評審委員再從中挑選出12篇優秀的論文，將在研討會中頒贈優良論文獎。

本屆研討會很榮幸的邀請到中國河北大學數學與計算機學院院長王熙照博士及景文科技大學電子工程系講座教授伍長裕博士在大會中作專題演講。王熙照博士及伍長裕博士均具有多年的研究及實務經驗，相信必能帶給與會先進一場豐富的知識饗宴。

本屆研討會能順利舉行，除了要感謝國家科學委員會工程處工程科技推展中心、財團法人資訊工業策進會、中央研究院資訊科學研究所、中華人民工智慧學會、臺灣科技大學、高雄應用科技大學電子工程系、臺北大學電機工程研究所、朝陽科技大學資訊學院、朝陽科技大學資訊工程系、朝陽科技大學資訊管理系、朝陽科技大學資訊與通訊系、淡江大學資訊工程系、IEEE Consumer Electronics Society Taipei Chapter、中崗科技有限公司、掌宇公司、良源科技股份有限公司、太克科技有限公司、華亭科技有限公司、得立科技有限公司、史賓納科技股份有限公司、孕龍科技股份有限公司、伯堅股份有限公司及全華科技圖書公司給予經費贊助與指導之外，亦感謝本屆研討會所有的諮議委員、議程委員、論文審委會、景文科技大學電資學院秘書柯雯潔小姐及全體工作人員之鼎力協助，亦感謝論文作者的踴躍參與。

另外，「中華民國民生電子學會」將於民國97年12月5日（星期五）於景文科技大學正式成立，並召開第一屆第一次會員大會，在此熱忱歡迎各位先進踴躍加入「中華民國民生電子學會」成為會員。

職員工成績考核內容包括勤惰、工作、品德、獎懲四項，其中工作、品德項目由各單位主管考評，再由人事室彙整統計，96學年度職員工成績考核已順利完成。

96學年度應接受成績考核的職員工共109人，考核列甲等者102人，晉本薪或年功薪一級，年終工作獎金依董事會決議之發放月數發給；考核列乙等者6人，晉本薪或年功薪一級，年終工作獎金依董事會決議發放月數乘以百分之八十五數額發給；考核列丙等者1人，留支原薪並以書面通知改進，當年不發年終工作獎金。此外，考評成績85分以上的職員工，選出全校績優人員5名，分別為學術單位的許景華小姐、陳泳羚小姐及行政單位的游珮伶小姐、楊淑君小姐、劉聖文先生。獲選績優人員者各頒獎牌乙面，並加發年終工作獎金2.5萬元。

實施約聘人員年終績效評核

「約聘人員聘用及管理規定」於96年05月01日（95學年度第2學期）第19次行政會議修訂通過，新增約聘人員年終績效評核方式及獎金發放規定。

約聘人員年終績效評核內容包括工作知能及績效、創新及簡化流程、服務態度及工作配合度、品德操守及敬業精神、工作進度及出勤情形、專業進修及溝通協調等6項，業於97年7月中旬完成績效評核。

96學年度服務滿1年應接受年終績效評核的約聘人員共19人，評核結果為「良好」以上者共17人，年終工作獎金依董事會決議之發放月數發給；「稱職」者共2人，年終工作獎金依董事會決議發放月數之三分之二數額發給。而服務未滿1年另外辦理年終績效評核者共5人，評核結果為「良好」者共5人，依董事會決議之發放月數，按其在職月數比例發給年終工作獎金。另自服務滿1年且獲評核「良好」以上（含）之表現者選出特優人員3人，分別為邱映筑小姐、廖玲喬小姐、羅偉鳴小姐，每人加發年終工作獎金5千元。

人事室

本校創校19週年校慶
表揚資深教職員工名單

一、服務年資達5年者：

王鵬飛副教授（資管系），徐東海助理教授（國貿系），古金英副教授（會計系），姚瞻海副教授（企管系），許美瑞教授（觀光與餐旅管理研究所），卜遠程助理教授（旅運系），楊耀誠副教授、呂雄副教授（應英系），黃永達教授（電子系），鄭群星副教授（資工系），周家榮教官（軍訓室），孫振台組長（總務處），江永樑組員、謝秉成組員、黃人智組員（資訊中心）。

二、服務年資達10年者：

尙瑞國教授、陳達元講師（財稅系），梁耀輝副教授、駱德廉副教授、莊益瑞助理教授（資管系），趙振瑛副教授（財金系），陳王琨副教授（環物系），李正綱教授、陳怡靜講師、邱悅蓉講師（企管系），黃恩恩講師（國貿系），陳信甫講師（休閒系），何宜宣講師、蘇靖淑助理教授（餐飲系），蘇淑芳講師、賴國鈞講師（旅運系），王淑敏助理教授、劉瑞華講師、陳昭玲講師、于第副教授（應英系），草間敏彰講師（應日系），傅銘傳助理教授（視傳系），沈之昱講師、蔡秀采講師、張靜宜講師、吳奕蒼講師（通識中心），謝素貞講師、吳芳瑤講師、陳語婕講師（體育室），章學賢講師（電子系），張美智護理教師、林嫻彩護理教師（軍訓室），黃久華組長、蘇玉琳組員（圖書館），林惠卿辦事員（學務處），許景華組員（資管系），黃美綾組員（旅館系），柯雯潔組員（電資學院）。

三、服務年資達15年者：

謝秀宜講師（財金系），林建宏副教授、張琳禎講師（國貿系），陳定國講師（休閒系），王斐青副教授（旅館系），李燦如副教授（應英系），霍晉明講師、管貴貞副教授（通識中心），江碧華教官（軍訓室），彭鈺明組長（教務處），許慧珍組員（資工系），楊雅惠組員（應日系），黃玉燕組員（研發處），吳時雨工友、朱黃秀冬工友（總務處）。

秘書室

96學年度服務滿意度
調查結果出爐－
圖書館獨占鰲頭

本校為了解各行政單位及人員所提供之服務品質現況，特對行政單位各項業務執行之服務態度進行全校教職員工生的滿意度問卷調查，以供各行政單位執行工作之參考。秘書室分別於上、下學期進行了兩次服務滿意度問卷調查，從滿意度調查結果顯示，圖書館在兩次問卷調查，均獲得行政單位最高分數，故校長特別頒發獎金5000元以茲鼓勵，同時期盼本校其他單位能效法圖書館的服務模式，在未來的滿意度調查中獲得佳績。

秘書室

96學年度單位
自我評鑑結果

為建立本校自我評鑑制度，評定學術、行政各單位工作績效並謀求改善，以提升教學研究服務品質與學校競爭力，本校於96年11月6日96學年度第6次行政會議成立工作小組辦理單位自我評鑑。



學術、行政自我評鑑工作小組分別於97年9月底評比各單位之成績，依學術單位及行政單位性質差異分別評比，並各分為三等，96學年度行政組一等單位有：圖書館、軍訓室、教務處；學術組一等單位有：旅運系、環物系、應日系，凡評為一等之單位給予10,000元獎金及獎勵狀以茲鼓勵。

塑造「勤勞、信實、謙敬、創新的景文精神意象 簡介-以「校友使用」為核心的校史資料區

黃國榮、周明華

緣起

景文建校迄今已十九載，即將邁入新的里程碑。連雅堂先生嘗言：「夫史者，民族之精神，而人物之盈虛，均於是乎在；故凡文化之國，未有不可不重其史者也。古人有言：『國可滅而史不可滅。』」歷屆畢業校友傳承景文精神與編懷校史，籌設「校史資料區」的工作，實為刻不容緩的事情。因此，校史資料區乃於97年8月中旬展開規劃。校史資料區的構成，由視傳系黃國榮老師負責設計規劃空間配置與意象塑造。9月初，決定以「校友使用」為核心理念，將校訓精神「勤勞、信實、謙敬、創新」做為主軸的設計理念，展現景文一步一腳印的艱辛成長歷程；另外還兼顧為學校紀史的功能，將景文一路走來，從披荊斬棘到現在成為新店地區最高學府的過程忠實的呈現。10月初招標後，展開建設工程，至今日始有現在的實體呈現在每位景文人面前。

正名

至於為何要叫做「校史資料區」？原因是因本資料區設立於圖資大樓圖書館三樓一隅，基於不能館中有館的原則，所以不像其他學校直接以「校史館」名之，而以「校史資料區」為之。

前瞻

「校史資料區」的設計，主要呈現的是以景文畢業校友為中心，勤勞、信實、謙敬、創新的景文校訓精神的意象塑造。其構成的部分分述如下：



一、以校徽、校訓為主的景文入口精神意象區：一到達圖書館三樓，在不知不覺中就被校徽四大部件所構成的意象通道所吸引。第一道門為由陰陽共24齒的齒輪構成，主要象徵著陰陽諧調；一天24小時，一年有24個節氣輪迴，對應本校校訓「勤勞」，勉勵人隨時勤奮努力不懈。第二道為由石頭鋪面構成的圓弧拱，透過堅硬如石頭般的意志，對應著校訓中的「信實」，強調為人處事若能誠信如石，必定圓滿達成。第三道係由鏡子組成的編鐘圖

形，透過鏡子與編鐘的概念，對應校訓中的「謙敬」意象，表現自我能隨時隨地反省警惕的良好生活習慣。第四道為一古錢幣圓形拱台，對應校訓中的「創新」精神，發揮與時俱新的創意。透過這四大部件建立一個校徽、校訓的初步概念。如您這時不經意的抬頭翹望，整個校徽圖騰立刻展現在您頭頂上。同時，校訓、校徽、校歌、校旗（專科、技術學院、科技大學）的意義與說明就陸續展示在參觀者面前。



二、校史大事紀區：本區主要由一個類似中國捲軸意象，透過這一展開的捲軸起伏開闢，展現景文歷史的起伏與轉折。這個區塊設立在整個校史資料區的正中心的位置，跨越整個校史資料區。設計捲軸的形式，主要是藉由捲軸開闢的模式，呈現出本校自籌建、創校、專科、技術學院至科技大學的歲月過程，其間的波瀾起伏，經由意象來呈現；在捲軸的末端，則運用蘇東坡「驚濤裂岸，捲起千堆雪」的詞句意象，拔空而起之勢，象徵著景文的未來將會更加燦爛輝煌。而這一道捲起的浪潮，還有另外一項功能，主要可以作為校史資料區多媒體投影播放區之螢幕，所以它具備了多功能的展示性質。

三、學院展示區：校史資料區中還有一個區塊也頗具特色，為了讓本校學術科研成果展現，因此設置了四個燈箱區塊，展示四個學院的成果；展市區介紹四個學院及所轄系所的設立經過、教學目標及發展沿革與系所學院特色。校友來到這裡，可以懷想所屬系科在過去的發展情形、瞭解目前的運作情形，並展望未來的發展方向。

四、地形地貌變遷：本區的照片主要排放著景文從早期開發到目前的建築全貌，並放置最新的空照圖。讓不同的時間點入學的校友，可以看看當時，再對照現在，有時空的轉置與替換的印象。

我們還虛擬一個教室空間，擺放黑板講桌講台及課桌椅，主要提供校友留言以明到此一遊，頗有

時光倒轉、回味過去的味道。此外，校史資料區另外還有一個小隔間，我們將之定位為校友資料室及會議室，這裡除了放置歷年畢業紀念冊、景文學報外，還有歷屆校友名冊資料，未來會以電腦檢索的方式供校友檢索利用。當然，校史文物的展示也是重點，我們蒐集到當時申請設校的計畫書及關防、歷任校長簽名條等，讓校史更別有一份深厚的歷史意義。

殘念

國不可無史，學校亦然。景文雖然年輕正表現出青春洋溢活潑氣息，但校史的整理與呈現，我們才剛起步。正因景文還算年輕，所以整理校史還不算艱苦。感謝從學校創立一起打拼至今的每位同仁，他們或多或少的提供了不少的文物，也保留一些非常重要的歷史文物，我們要向這些學校同仁幕後英雄，致上十二萬分的敬意與謝忱，才能有如今的規模與展示內容。然諸事起步難，既然有了一個開始，我們仍須努力讓景文把更多面向真實完整的呈現給校友，這些歷史都是所有景文人共同參與創造出來的，所以我們對校史資料區的進步與改善還有如下的建議：

1. 持續校史資料區的擴充與專責單位管理。
2. 校史文物整理與學校檔案室的設立。
3. 口述歷史的進行。
4. 設立無所不在的電子化的虛擬校史館。
5. 學校重點特色活動或節慶的創立與延續：目前除校慶啦啦隊活動外，其餘尚欠完整，有待各單位提供具有價值及延續性活動節日補充。

面對景文過往的歷史，身為景文的一分子，每個人都有責任與義務讓景文更好，也期待景文的校務發展有很好的未來。雖然過去的歷史中有讓人覺得遺憾的事，但景文畢竟已從遺憾中走出來，期盼浴火重生的景文能夠更好，也持續在教育環境中成長茁壯屹立不搖。

人文藝術學院

培訓「生命關懷與全人教育」種子師資

自九十七學年度起，本校將「生命關懷與全人教育」（簡稱「生命教育」）二學分課程，納入通識教育的核心課程。為了遴聘優秀師資，本校人文藝術學院暨通識教育中心，特於九十七年七月八日、九日、十五日共計三天，假設計館舉辦「生命關懷與全人教育」課程種子師資培訓研習，作為本校開設相關課程的種子教師。

鄭永福校長在開訓時指出，學生除了要具備專業知識和技能以外，若要在人生的場域裡游刃有餘，還要有通識教育的涵養，方能盡善盡而為人的職責，審視人我之間的關係，察覺周遭環境的變化，景文科技大學的學生不僅要成為訓練有素的專業人才，進而要能拓展恢弘的視野，建構美滿圓融的人生。

為了儲備「生命教育」課程的師資，此次研習活動係利用暑假初期進行，採密集式的培育型態，期使參與者共同激盪、分享學習，增益研習的效果。會中特別邀請到輔仁大學黎建球校長、致理學院楊珩生教授、新竹地檢署楊敏昇法官、臺大醫學院免疫學博士孫安迪醫師、知名作家司馬中原等人，與會講說生命教育的主題，共同引領研習者探討全

全人教育的真諦。研習營除了設計靜態的議題式講座、綜合座談，另有安排戶外教學活動，於七月九日下午，在人文藝術學院劉易齋院長的帶領下，前往新店慈濟醫院參訪，瞭解慈濟志工的社會服務與大愛精神，體會「以人為本，尊重生命」的醫療特色，藉以深化研習者的學習面向。



（上圖）97年7月8、9、15日舉辦「生命關懷與全人教育」課程種子師資培訓研習，與會人員全體合照。



（左上）97年7月8、9、15日舉辦「生命關懷與全人教育」課程種子師資培訓研習，孫安迪醫師蒞校演講。
（右上）97年7月8、9、15日舉辦「生命關懷與全人教育」課程種子師資培訓研習，溫馨的綜合座談一景。



（左上）97年7月8、9、15日舉辦「生命關懷與全人教育」課程種子師資培訓研習，人文大師司馬中原蒞校演講。
（右上）97年7月8、9、15日舉辦「生命關懷與全人教育」課程種子師資培訓研習，輔仁大學黎建球校長蒞校演講。

藝文中心 生活有創意 藝文中心啓迪美育

藝術，教育，生活

臺灣在經濟富足的支撐下，大家意識到生活與文化藝術結合的重要性，促成文化創意產業蓬勃發展，強調在生活中尋找創意，創造更高層次的生活美學。

在此風潮中，大學的藝術教育更形重要，藝文中心也扮演著重要角色，它提供了各類藝術展演的空間，使全校師生與社區民眾有機會貼近藝術，進而對美感的體會。而藝術家與觀眾也有了對話的機會，藉著互動以提昇社會的藝術風氣。

本校的藝文中心即將出版第二2007~2008專輯，將於本年度舉辦的大型聯展與個展如下：

聯展類： 開展囉！ 泰北高中美廣科教師聯展

為因應教育部「技職院校與高中職建立策略聯盟並提昇整體教育品質」的計畫，與順應國家文化創意發展的時代潮流，藝文中心盛情邀約在全國深具知名度的「泰北高中美工、廣設科教師」蒞臨展出，藉此一優良團隊的精心作品，與大家互相

切磋。此聯展是集合泰北高中美工、廣設科老師，近年來的佳作集錦，包括水彩、油畫、水墨、書法、設計、陶藝、攝影等，件件精品令人心曠神怡，充分表現出泰北高中堅強的師資陣容與優良傳統。

校長的藝想世界—— 十校校長聯展&第十八屆景文校慶美展

這是由德霖技術學院的趙寧校長發起的巡迴聯展，其中包括正修科技大學龔瑞璋、萬能科技大學莊暢、台北科技大學李祖添、聯合大學李隆盛、景文科技大學鄭永福、台北商業技術學院許勝雄、中國文化大學李天任、元智大學彭宗平和中央大學李羅權等十位傑出校長，以及景文參展教授共十二位，人文學院院長劉易齋、李正綱主秘、曲冠勇教官、陳文媛主任、陳龍雄教授、陳明杰教授、The Pamir與陳湘教授、林榮培教授、鍾美莉助教、王銘顯講座、鄭源錦教授、黃重興教授，令這次的校慶充滿了藝術氣息。

身體・意識—— 龐瑤、曹筱玥雙姝個展簡介

曹筱玥教授目前是臺北科技大學藝文中心主任，同時也是中華民國大學藝文中

心協會理事，對於中西方藝術及陶藝皆有所研究，在設計創作領域上，也有前衛且帶有個人風格的驚人表現；龐瑤為名畫家龐均的女兒，現為本校視傳系兼任教師，是為對於藝術創作有高度熱忱的老師，透過兩位教授的作品，除了能帶領我們進入獨特的藝術視覺，同時也能提升本校師生對於藝術的喜好及熱忱。

個展類： 瞬間總合一 蔡春梅融合玻璃藝術個展簡介

蔡春梅從事藝術創作與教學三十年以來，一直由熱忠於實驗性跨媒材的藝術創作，不滿足於現有的繪畫框架，從早期的水墨畫到油畫、壓克力畫、複合媒材等，演進至近幾年來投入玻璃藝術與複合媒材的結合。她將生活中體驗的純粹感受與藝術做直覺的融合，期待每個人能被「瞬間總合」的藝術氛圍所感動。

以上這些展覽外，藝文中心亦提供視傳系日、夜間部學生畢業成果展出。充份展現推廣藝術教育之功能。



教務處

96年度重要特色領域人才培育改進計畫

在95年度計畫執行的檢討中，本校發現提高學生就業競爭力的方法，仍需藉由創意的激發，才能大幅提升餐旅類學生對產業貢獻度，而不是單純擔任基層的服務工作。本校期待此計畫能讓更多學生分享執行成果，故將此計畫依教師、學生、課程、輔導及設備五個構面，劃分為以下五個子計畫：子計畫一：激發教師專業創意；子計畫二：學生創新學習躍進；子計畫三：創意創新課程精進；子計畫四：創意創業達人培訓；子計畫五：營造創新創意環境。

子計畫一、子計畫四、子計畫五，在95年度的計畫執行成果中已建立一定基礎，在96年度計畫，我們將再擴大上一個年度的成果，預計將再建置完整教師教學檔案（portfolio）（子計畫一），充實學生學習中心，建置數位創意錄製中心、創意走廊（子計畫五）及輔導學生進駐本校育成中心培育室，完成學生創新創意夢想（子計畫四）。

而子計畫二「學生創新學習躍進」及子計畫三「創意創新課程精進」為96年度的執行重點。在子計畫二中，本校預計建

置每位學生的學習檔案（portfolio），檔案內容包括學生在大學四年中，學生均能將自己的中英文自傳、各種報告、得獎記錄、證照資料完整上傳到自己的學習檔案；再配合一些網站功能，能讓學生清楚知道所修習學分或學程等資訊，期能安排自己的修課順序。另外再配合經典導讀，期待能提升學生本身人文素養，並將自己的心得記錄到自己的學習檔案。希望藉由學生自己四年來點點滴滴的記錄，在大四畢業時，四年來記錄的學生學習檔案即為一份完整的個人電子簡歷，成為求職的一大特色，以提升學生畢業之競爭力。

另外在子計畫三「創意創新課程精進」中，除了辦理讀書會、學生TA培訓及課程規劃檢討等活動，另外亦將執行四大活動。第一部份是辦理創新創意學程，其中將執行跨系之專題製作（由不同領域之教師群指導不同系學生所組成的團隊，執行創意創業專題）、鼓勵參加Global TiC競賽等活動；第二部份是檢討本校餐旅學院的海外實習制度及辦理提升餐旅人才技術之活動。子計畫三的執行，期待教學與產業合作，提供適合產業需求的課程，提升學生畢業競爭力。

教務處

97學年度技職校院建立策略聯盟計畫

本校主辦「97學年度教育部補助技職校院建立策略聯盟計畫--北基宜區」，包括致理技術學院、耕莘健康管理專校、崇右技術學院、華夏技術學院、蘭陽技術學院等5所協辦技專校院及光隆家商、金甌女中、南山高中、南強工商、能仁家商、培德工家、景文高中、喬治工商、開平餐飲學校、開明工商、復興商工、滬江高中、頭城家商等13所高中職校。

與本校相關的子計畫活動項目，可謂豐富多元而活潑實用，例如會計系的「快樂創意，創業成功」，國貿系的「創意行銷，貿易商展」，企管系的「專題製作我都會，大學科系任我選」，視傳系的「虛幻與真實」，資工系的「快樂學習製作專題」，環物系的「迎接優質明日生活，你不可不知的物業管理」，資訊系的「電腦軟體應用乙級檢定--在學菁英輔導計畫」，應英系的「歡樂扮演，專業報導」，電工系的「向馬克斯威爾致敬」，財金系與財稅系的「理財知識營」，餐飲系的「創意餐飲，樂趣無窮」，圖書館的「資源共享與資訊素養培育活動」。

觀光餐旅學院

【國際化餐旅講座】



本講座為96年度重要特色領域人才培育改進計畫之子計畫三。主要目的為拓展學生的國際化視野，所以觀光餐旅學院針對觀光休閒餐旅創新事業人才培育之國際創新課程計畫，舉辦系列大師開講講座，邀請維多利亞飯店執行副總鄭衍基先生、統茂休閒旅館集團施瑞峰創辦人/總經理、展圓國際公司張寶鄰董事長、EZ Travel游創辦人經章、白木屋食品公司簡董事長菱臻蒞校進行國際化餐旅講座。目前已進行兩場講座，分別由阿基師針對「台灣小吃行銷國際論壇」進行專題式講演。

阿基師表示如何將台灣小吃行銷至國際市場，內容涵蓋飲食文化深厚的民風小吃、博采並蓄迎向新潮流新食風、粗糧細作、精質量化，並強調「現地化」，「再現地化」之重要性，激發學生投身餐飲事業之熱情，融合食品科學、烹飪技術、文化與藝術，以及台灣人的熱忱，提供餐旅學院師生新思維。鄭副總會後並接受同學們的熱烈的提問，與全體師生有親切的互動，現場並有贈送阿基師親筆簽名書活動。

第二場則由統茂休閒旅館集團施瑞峰創辦人/總經理講述如何掌握國際觀光市場之發展與脈動，施總經理從國際觀光市場競爭概念－觀光功能系統與Porter的五力分析著手，剖析國際觀光市場發展現況，回顧台灣觀光市場發展現況，為台灣vs 國際觀光競爭力把脈診斷，進而針對未來觀光發展之課題、行銷策略發展之課題，提出具啟發性之見解，帶給觀光餐旅學院學生一趟豐富且精彩的演講，受益匪淺。

研究發展處

有朋自遠方來
2008中華廚藝與文化國際研習營



爲了讓更多國際友人認識臺灣的飲食文化，景文科技大學於八月五日至十二日特別舉辦爲期九天的「2008中華廚藝與文日本及本校的師生齊聚，一同體驗臺灣文化。

及文際中無充印傳刻
文景實的夜，人上立
日出以面之色令穿度
的現更謀流特別們態
長展學，未交的，師視
事充同。晚國生的重
董詞務意一己師學且
雄迎服之第自位大真。
文歡的迎在將一府認點
張，文待歡學，每別，焦
日英接的數數的本宴的
當的與大校解場日晚光
式長參最三身現是加目
業校，達日渾給的參場
始福意表、出達刻服全
鄭永誠動美、使傳深和爲
的行、不份象統成

學們的項朋法，人來短
大生大各好書外酒本排短。
立學極了的、此調日安過。然
州學著排外極；及心經悲
州大抱安海太的雕賣精，
加府懷文自，愛果燒校授，
的別藝景來程喜如、本傳的
動本藝，些課所，捲由自的
活日廚中這語員理春皆親
加及及動待華學料、，廚位
參校化活接的中意酥等主每
來分文的，本動創梨包店，
前諾華天程基活殊鳳籠飯習
選迪中九課了次特、小級練
獲拉於，的除此式酥的星的
巴對趣富。是西黃愛五天
聖，興豐友也中蛋最自幾



的美、重要的、重安本寺士念、過祖到以仰
裡之人的皆灣山、紀院呼及看衰信
園灣人動上臺龍市、博物大老們的興教
校臺國活晚驗、從夜、宮員峽學子的宗
除、將外次天體、街、故學三讓城們
程紹爲。學特華夜到；廟灣人
課介亦點排地、林堂每癮師臺及

的虔誠；在故宮晶華看到了主廚為此研
習營特別安排翠玉白菜及肉型石製作，
學員們莫不驚嘆；忠烈祠衛兵交接、101
大樓登高以及七夕夜晚碧潭漫步之旅，
更讓這群國外學員對臺灣有更深一層的體
驗；走訪圓山飯店總統樓道，難得的機會
更讓姊妹校師生們感受到景文用心的安排。

交的是流動的國際，更有交流活個，國際學交流認識，學學國際讓認的，學學同國次，的。技藝，此動深會。科熱，色由互更機。文位通角藉的有流。景多精重望問化交。的校而吃希之文的。活調，演，校此多。次協英中表姊彼對。有別或動尙進們能。辦特語學增子來。承，日次呂夠學未。組通本長能的望。流精在組，家期。

此次活動中，大部份學子皆為第一次來到臺灣，在學校惡補下，只會短短的幾句中文用語，景文特別替每位學子安排學伴，在學習華語時充當助教，遊玩時擔任導遊的工作，雖然第一天見面時彼此還有些許羞澀陌生，但在第一晚的國際交流之夜以後，學子們很快的玩成一片。學員中年紀最長的Terry Fowler來自美國加州立大學，在孩子成年後重新回到大學，抱著活到老、學到老的精神，持續學習，這次第一次來臺灣，她覺得臺灣人很熱情，英文也很好，因為不論在夜市、老街或



捷運上，小孩或中學生看到金頭髮的她就會跟他用英文問好。對於臺灣人的熱情，讓她留下深刻印象。別府大學的池田莉沙，她從來臺的第一天即開始寫日記，將每天心得及感受，特別是陪同她、對她無微不至照顧的學伴，LISA將點點滴滴記錄成冊，在最後一天將此本日記當做紀念品送給景文學伴當紀念品，讓學伴及其他獲悉此事夥伴們感動不已。來自加州立大學的Yee，是位在美國出生的寮國華僑，在大學修習中文約一年時間，雖然中文並非很流利，但每天上華語課時皆帶著字典輔助學習，走在路上，遇有不懂時更立刻問學伴，在最後一天的成果發表會時，以感性又帶著一點英文腔調的華語，表達對此次活動的感想及對景文團隊的感謝。



本次營隊，景文科大在經費及人員的動員下做了最大的努力，教育部、交通部觀光局，及國內多家國際大飯店也在經費、授課師資安排及活動流程規劃等都盡心協助本校。希望此次活動以本校的基礎，除了能將華語介紹給國外朋友們外，更期望能以臺灣特有的料理廚藝文化包裝成觀光條件，吸引更多國外莘莘學子前來臺灣學習。

觀光餐旅學院

賀！
2008遠東餐廚達人比賽
本校獲得亞軍



決賽亞軍-小黑隊



決賽佳作

知拉基立台透有，New 5員藝2008配進事派辦有詳果性里念國及在，值共人廚2008力利賽更承所、成全國格、校的動價飲隊外創辦院比賽整員一力細比是、先理飲。之產造伍名行協辦院比賽整員一力細比「貨」百智管餐辦化光打隊2名行協辦院比賽整員一力細比賽」GO徐餐開同飲、軌參員生今餐地了理工卯前，達人SOGO、校市共餐遊接場勵理觀處則外飲選在盡廚洋店本北會至旅國際品內鼓管，多生內餐賽都善餐平飯由台員乃、國生活3類餐賽大系賽但學力東太大、委員飲與活名，飲「樓師的。參也盡遠由際辦院備教餐業生包系本達餐管供伍，的，2008，國王學籌職國公務質含類別餐賽大系賽但學力比遠共餐食內高內的員分務餐提餐、秀場會演榮的北會雄美國提國隊不服東，；排優事任的有名台金高灣過效讓Life名，及遠合行安出賽擔實與



晉景佳和的準。即強領更，比制獲手開菁組「得學年精範前，引系椅次學會聯，業。三及獲同三務典年度，理交本教才界合務益有軍」亞近服秀二制念管把從伐伍學配服光效系亞你冀店，優十學理飲一。明從陸產相更觀理獲煮牛飯服的在教之餐第稱三賽得能更高管榮我的緻餐們大治重的的之一參值能就提飲」定伍麗場妹科明並大系」此校以製造，餐隊注隊都外弟文三習科科餐將本所業，賽黑中軍亞檔學景立實文業高能，專向國際，人小命亞有搭爲，創業景事南實現評及方面達「」。擁人實示先職。理，確正好論展廚中、績都兩，表首與展理文，全界理發十餐其」成學，足長區育發飲景看完業育聯十次，味異同歷十校地教育餐北來點及教技足本賽一優委經契福北校教北」果優績校的立決第之雅作默永台學職台有結的佳學新，級文作張工、鄭在調技是素賽度得將創英